



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## **REGULAMIN UCZESTNICTWA W PROJEKCIE**

### **„Krok w lepsze jutro – zajęcia dodatkowe i wyrównawcze dla uczniów/uczennic radomskich gimnazjów w latach 2011-2013”**

#### **§ 1**

##### **Postanowienia ogólne**

1. Niniejszy Regulamin określa warunki naboru i udzielania wsparcia w ramach Projektu „Krok w lepsze jutro zajęcia dodatkowe i wyrównawcze dla uczniów/uczennic radomskich gimnazjów w latach 2011-2013”.
2. Projekt realizowany jest przez Gminę Miasta Radomia na podstawie umowy nr UDA – POKL.09.01.02-14-022/11-00 zawartej dnia 29.12.2011 roku z Mazowiecką Jednostką Wdrażania Programów Unijnych w Warszawie.
3. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytetu IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działania 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.
4. Projekt realizowany jest od 02.01.2012 r. do 31.12.2013 r.

#### **§ 2**

##### **Słownik pojęć**

Użyte w niniejszym Regulaminie pojęcia oznaczają:

- 1) Regulamin – Regulamin uczestnictwa w Projekcie „Krok w lepsze jutro zajęcia dodatkowe i wyrównawcze dla uczniów/uczennic radomskich gimnazjów w latach 2011-2013”;
- 2) Projekt – Projekt „Krok w lepsze jutro zajęcia dodatkowe i wyrównawcze dla uczniów/uczennic radomskich gimnazjów w latach 2011-2013”;
- 3) Uczestnik – uczeń zakwalifikowany zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym Regulaminie bezpośrednio korzystający z wdrażanej pomocy.

#### **§ 3**

##### **Cel Projektu**

Celem Projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych uczniów i uczennic z 18 gimnazjów mających utrudniony dostęp do edukacji dzięki zorganizowaniu dla nich zajęć wyrównawczych oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, a także zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych poprzez dodatkowe zajęcia dla chcących poszerzyć wiedzę, co pozwoli im rozwinąć kompetencje kluczowe i kontynuować edukację zgodnie z predyspozycjami. Projekt polega na przeprowadzeniu zajęć dodatkowych, i wyrównawczych, przez co zostaną osiągnięte cele szczegółowe Projektu m.in.:

- 1) poprawa praktycznego stosowania wiedzy z przedmiotów objętych zajęciami wyrównawczymi i jej utrwalenie,
- 2) wykształcenie nawyku systematycznej pracy,
- 3) wyższa sprawność w obsłudze komputera,
- 4) rozwój zainteresowań uczestniczących w zajęciach dodatkowych,
- 5) poprawa percepcji i adaptacyjności niepełnosprawnych.

## **§ 4**

### **Zakres realizacji Projektu**

1. Projekt skierowany jest do uczniów radomskich szkół gimnazjalnych w:
  1. Publicznym Gimnazjum nr 1 im. św. Kazimierza Jagiellończyka (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 7) w Radomiu;
  2. Publicznym Gimnazjum nr 2 im. Adama Jerzego Czartoryskiego w Radomiu;
  3. Publicznym Gimnazjum nr 3 im. Jana Kochanowskiego w Radomiu;
  4. Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 4 z oddziałami sportowymi im. Polskich Olimpijczyków (Publiczne Gimnazjum nr 4) w Radomiu;
  5. Publicznym Gimnazjum nr 5 im. Jacka Malczewskiego w Radomiu;
  6. Publicznym Gimnazjum nr 6 w Radomiu;
  7. Publicznym Gimnazjum nr 8 im. Królowej Jadwigi w Radomiu;
  8. Zespole Szkół Gimnazjalnych w Radomiu;
  9. Publicznym Gimnazjum nr 10 w Radomiu;
  10. Publicznym Gimnazjum nr 11 w Radomiu;
  11. Publicznym Gimnazjum nr 12 im. Mikołaja Reja w Radomiu;
  12. Publicznym Gimnazjum nr 13 im. Polskich Noblistów w Radomiu;
  13. Publicznym Gimnazjum nr 22 im. Karola Wojtyły w Radomiu;
  14. Zespole Szkół Integracyjnych im. Jana Pawła II w Radomiu;
  15. Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 6 im. Jana Kochanowskiego (Publiczne Gimnazjum nr 23) w Radomiu;
  16. Zespole Szkół nr 1 w Radomiu;
  17. Zespole Szkół nr 2 w Radomiu;
  18. Zespole Szkół Muzycznych;
2. W ramach Projektu prowadzone są zajęcia dodatkowe i wyrównawcze, między innymi z nauk matematyczno-przyrodniczych, języków obcych, chemii, fizyki, geografii, informatyki, warsztaty psychologiczne, a także zajęcia z doradztwa zawodowego.
3. Projekt przewiduje udział 4 nauczycieli w szkoleniu uczącym zastosowania metody biofeedback.

## **§ 5**

### **Organizacja zajęć**

1. Zajęcia organizowane w ramach Projektu są zajęciami bezpłatnymi, pozalekcyjnymi.
2. Zajęcia odbywać się będą na terenie szkół, o których mowa w § 4 ust.1,
3. Godzina zajęć wynosi 45 minut.
4. Każdy z uczestników biorący udział w zajęciach dodatkowych i wyrównawczych ma zapewnioną możliwość korzystania z materiałów dydaktycznych oraz ze sprzętu zakupionego w ramach Projektu.

## **§ 6**

### **Uczestnicy Projektu**

1. Uczeń, aby wziąć udział w Projekcie musi spełniać następujące warunki:
  - 1) dostarczyć wypełnioną deklarację udziału w projekcie (w przypadku uczniów niepełnoletnich deklarację rodzica/opiekuna prawnego),
  - 2) dostarczyć wypełnione oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych (w przypadku uczniów niepełnoletnich oświadczenie rodzica/opiekuna prawnego),
  - 3) zapoznać się z Regulaminem uczestnictwa w Projekcie (w przypadku osób niepełnoletnich z Regulaminem zapoznaje się również rodzic/opiekun prawny).

2. Uczestnik Projektu może uczestniczyć w więcej niż jednym rodzaju zajęć.

## § 7

### Zasady rekrutacji uczestników Projektu

1. Rekrutacja uczestników na zajęcia przeprowadzona będzie zgodnie z polityką równych szans przez Komisję Rekrutacyjną powołaną przez dyrektora szkoły w następującym składzie: dyrektor szkoły, nauczyciel prowadzący zajęcia, pedagog szkolny, asystent koordynatora w szkole oraz inne osoby wyznaczone przez dyrektora szkoły. Uczeń będzie zakwalifikowany do udziału w zajęciach na podstawie decyzji Komisji Rekrutacyjnej.
2. Podstawą zakwalifikowania do zajęć wyrównawczych w pierwszej kolejności będzie orzeczenie z poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, oceny "1-3" ucznia z przedmiotu na koniec poprzedniego semestru, trudna sytuacja materialna i opinia komisji.
3. Podstawa zakwalifikowania do warsztatów psychologicznych będzie opinia pedagoga/psychologa oraz wychowawcy.
4. Podstawą zakwalifikowania do zajęć dodatkowych będzie kolejność zgłoszeń i opinia nauczyciela. W zajęciach tych będą uczestniczyć uczniowie chcący rozwijać umiejętności i pogłębiać wiedzę mający oceny 4-6 ale także gorsze, jeśli będą zainteresowani.
5. Listy uczniów zakwalifikowanych do udziału w poszczególnych zajęciach, podpisane przez Komisję Rekrutacyjną, stanowią podstawę do utworzenia grup zajęciowych. Dokumentacja na podstawie której uczeń został zakwalifikowany do zajęć wyrównawczych i dodatkowych winna być czytelna, przejrzysta i nie wzbudzać wątpliwości, co do sposobu kwalifikacji ucznia. Docelowo dokumentacja przechowywana będzie w Wydziale Edukacji, Sportu i Turystyki Urzędu Miejskiego w Radomiu i podlegać będzie kontroli.
6. Komisja Rekrutacyjna bierze pełną odpowiedzialność za zakwalifikowanie ucznia do udziału w zajęciach wyrównawczych i dodatkowych.
7. W celu zabezpieczenia frekwencji na zajęciach na wypadek choroby lub zdarzeń losowych, przewiduje się utworzenie listy rezerwowej uczestników.
8. W przypadku rezygnacji lub skreślenia ucznia z listy osób zakwalifikowanych do Projektu, jego miejsce zajmuje pierwsza osoba z listy rezerwowej, spełniająca warunki do wzięcia udziału w zajęciach wyrównawczych lub dodatkowych.
9. Realizacja Projektu opiera się na następujących zasadach:
  - 1) zasadzie dobrowolności uczestnictwa w zajęciach – uczestnika nie można zmusić do uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, ponieważ brak chęci do uczestniczenia w nich nie przyniesie pożądanych rezultatów;
  - 2) zasadzie atrakcyjności – tylko zajęcia atrakcyjne w treści i sposobie prowadzenia z wykorzystaniem nowoczesnego sprzętu kupionego w ramach projektu, przyniosą odpowiednie rezultaty i ułatwią naukę.

## § 8

### Uprawnienia i obowiązki uczestnika Projektu

1. Uczestnik Projektu uprawniony jest do nieodpłatnego udziału w Projekcie.
2. Do obowiązków uczestnika Projektu należy:
  - 1) systematyczny udział w zajęciach;
  - 2) potwierdzenie obecności na zajęciach na liście obecności;
  - 3) przestrzeganie punktualności;
  - 4) wypełnianie ankiet przewidzianych w trakcie realizacji Projektu.
3. Dopuszcza się usprawiedliwienie nieobecności uczestnika spowodowanej chorobą lub ważnymi zdarzeniami losowymi. W przypadku uczniów niepełnoletnich wymagane jest usprawiedliwienie złożone przez rodzica (opiekuna prawnego) uczestnika. Usprawiedliwienie winno być złożone na piśmie z podaniem przyczyny nieobecności, najpóźniej w ciągu 7 dni liczonych od daty pierwszego dnia nieobecności, w sekretariacie szkoły.
4. Frekwencja uczestnika na zajęciach nie może być niższa niż 70 % godzin dydaktycznych. Nieobecność powyżej 35 % godzin dydaktycznych nieusprawiedliwionych stanowi podstawę do skreślenia uczestnika z listy uczestników Projektu.

5. W przypadku rezygnacji z udziału w Projekcie uczestnik zobowiązany jest do złożenia pisemnego oświadczenia o rezygnacji i o jego przyczynach. W przypadku osób niepełnoletnich oświadczenie o rezygnacji składa jego rodzic/opiekun prawny.
6. Skreślenie z listy uczestników Projektu może również nastąpić w przypadku rażącego naruszenia zasad współżycia społecznego i statutu szkoły, w której realizowane są zajęcia, przez uczestnika Projektu.

## § 9

### Zasady monitoringu

Uczestnicy podlegają procesowi monitoringu, mającemu na celu ocenę skuteczności działań podjętych w ramach Projektu.

## § 10

### Odwołania

1. Wszelkie odwołania dotyczące rekrutacji powinny być składane w formie pisemnej w terminie 7 dni od daty ogłoszenia listy uczestników zakwalifikowanych do Projektu.
2. Odwołania powinny zawierać imię, nazwisko, dokładny adres, jak również uzasadnienie odwołania.
3. Odwołania rozpatrywane będą przez Komisję Rekrutacyjną w terminie 7 dni od dnia ich złożenia w danej szkole. O wyniku postępowania odwoławczego uczestnik lub w przypadku uczestnika niepełnoletniego (rodzic/opiekun prawny) zostanie powiadomiony pisemnie.

## § 11

### Postanowienia końcowe

1. Uczestnicy zobowiązani są do przestrzegania postanowień niniejszego Regulaminu.
2. Sprawy nieuregulowane w niniejszym Regulaminie są rozstrzygane przez Gminę Miasta Radomia.
3. W ostatecznej interpretacji postanowień niniejszego Regulaminu zastosowanie mają odpowiednie reguły i zasady wynikające z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, a także przepisy wynikające z właściwych aktów prawa wspólnotowego i polskiego.

Zapoznano się w dniu .....

.....  
(podpis ucznia)

.....  
(podpis rodzica/opiekuna prawnego  
Uczestnika)