

REGULAMIN PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

1. Ogólne zasady:

- 1) w/w zasady są uzupełnieniem zapisów w sprawie oceniania zawartych w statucie ZSI;
- 2) ocenianie uczniów jest procesem ciągłym i wymaga systematycznego zapisywania osiągnięć ucznia, jego wyników, ale także ma na celu: informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, przekazywanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć, udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju, motywowanie do dalszych postępów w nauce, dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- 3) ocenianiu podlegają wszystkie formy pracy ucznia (np. prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, prace domowe, praca na lekcji, aktywność, odpowiedzi ustne, praca w zespole, realizacja projektu edukacyjnego, testy sprawnościowe, prace plastyczne i techniczne, działalność muzyczna, praca dodatkowa, osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz w zawodach sportowych, inne prace ucznia);
- 4) przy ustalaniu oceny z zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć;
- 5) w przypadku zajęć wychowania fizycznego przy ustalaniu oceny, oprócz wysiłku wkładanego przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, należy brać pod uwagę również systematyczność udziału w tych zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. Ma to na celu zwiększenie motywacji uczniów do uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego oraz podejmowania aktywności na rzecz kultury fizycznej, jako działań mających wpływ na kształtowanie prozdrowotnego stylu życia;
- 6) w przypadku przedmiotów: wychowanie fizyczne, zajęcia techniczne, zajęcia artystyczne, plastyka, muzyka dopuszcza się podwyższenie oceny rocznej o jeden stopień, w szczególności bardzo dobrej na celującą, jeżeli uczeń reprezentuje z powodzeniem szkołę na zewnątrz np. bierze udział i odnosi sukcesy w zawodach i konkursach szczebla co najmniej rejonowego, osiąga dobre wyniki w szkole plastycznej, muzycznej lub innej kierunkowej dla danego przedmiotu;
- 7) laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponad wojewódzkim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej, otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć.

2. Pisemne prace klasowe:

- 1) za pisemną pracą klasową uważa się każdą pracę pisemną sprawdzającą nabyte wiadomości i umiejętności, wykonaną w klasie i przeprowadzoną dla całej klasy (grupy). Stosowane formy

prac pisemnych to: sprawdzian, kartkówka, wypracowanie itp. Forma i ilość prac pisemnych przewidzianych w semestrze zależy od specyfiki przedmiotu i będzie oceniana stopniami: **1, 2, 2+, 3, 3+, 4, 4+, 5, 5+, 6.**

Przy wystawianiu oceny śródrocznej / rocznej system w e - dzienniku nadaje plusowi wartość 0,5;

- 2) **sprawdzian to pisemna praca klasowa obejmująca więcej niż trzy ostatnie jednostki tematyczne i zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.** W ciągu dnia może odbyć się tylko jeden pisemny sprawdzian, zaś w ciągu tygodnia nie więcej niż trzy. Nie dotyczy to kartkówek, które są krótkimi formami sprawdzającymi i nie muszą być zapowiedziane;
- 3) w przypadku nieobecności ucznia na pisemnej pracy klasowej, nauczyciel podejmuje decyzję o potrzebie jej zaliczenia. Fakt nieobecności jest odnotowany w dzienniku lekcyjnym symbolem „nb”;
- 4) jeśli nauczyciel zdecyduje o potrzebie zaliczenia pisemnej pracy klasowej, to uczeń ma obowiązek ją zaliczyć w wyznaczonym terminie. W/w zaliczenie powinno odbyć się w ciągu dwóch tygodni po ustaniu nieobecności. Jeżeli uczeń nie stawi się w wyznaczonym terminie, otrzymuje stopień niedostateczny. Termin, o którym mowa ustalany jest w porozumieniu z uczniem;
- 5) uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu lub innej formy w zależności od przedmiotowych ustaleń. W przypadku przystąpienia do poprawy, ostatecznie liczy się ocena z poprawy. Termin poprawy jest uzgodniony z uczniem, poprawa może być przeprowadzona tylko w czasie wolnym ucznia i nauczyciela (nie na lekcji). Jeśli uczeń nie przystąpi do poprawy, liczy się ocena uzyskana w pierwszym terminie;
- 6) nauczyciel przechowuje pisemne prace klasowe uczniów do końca danego roku szkolnego.

3. Nieprzygotowanie do zajęć lub szczęśliwy numerki:

- 1) pod pojęciem nieprzygotowanie lub szczęśliwy numerki rozumiemy:
 - brak pracy domowej,
 - brak przygotowania do zajęć zarówno w części teoretycznej jak i praktycznej,
 - brak przygotowania do odpowiedzi ustnej,
 - możliwość niepisania niezapowiedzianej kartkówki.
- 2) nieprzygotowanie lub szczęśliwy numerki nie zwalnia z pisania zapowiedzianych prac pisemnych;
- 3) uczeń może zgłosić na początku lekcji nieprzygotowanie do zajęć bez konsekwencji:
 - 2 razy w semestrze (przedmioty występujące 3 lub więcej razy w tygodniu),
 - 1 raz (przedmioty, które są raz lub dwa razy tygodniowo).
- 4) w dzienniku brak przygotowania do zajęć zaznaczymy „np”, a w przypadku szczęśliwego numerka „sn”;
- 5) w przypadkach: „np” i „sn” uczeń decyduje, czy pisze niezapowiedzianą kartkówkę. Jeśli zachodzi taka potrzeba, nauczyciel wyznacza termin jej zaliczenia.

4. Ocenianie bieżące.

Oceny bieżące z danej formy ustala nauczyciel danego przedmiotu zgodnie z ustaleniami dotyczącymi oceniania przedmiotowego.

Każdej formie pracy przyporządkowuje się odpowiedni współczynnik wyrażający wagę oceny. Przyporządkowanie współczynnika do formy pracy jest obowiązkowe i może wyglądać następująco:

Forma	Waga
Sprawdzian*	4
Kartkówka	3
Odpowiedź/ Aktywność	2
Zadanie dodatkowe	1
Praca domowa	1

*przysługuje poprawa

5. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne:

- 1) ocena klasyfikacyjna śródroczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej śródrocznej, która jest tylko podpowiedzią dla nauczyciela. Ocena śródroczna jest oceną cyfrową: 1, 2, 2+, 3, 3+, 4, 4+, 5, 5+, 6;
- 2) średnia ważona roczna jest średnią ważoną **wszystkich ocen uzyskanych** w danym roku szkolnym. Ocena roczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej rocznej, która jest tylko podpowiedzią dla nauczyciela. Ocena roczna jest oceną cyfrową: 1, 2, 3, 4, 5, 6;
- 3) średnie ocen śródrocznych i rocznych, które są jedynie wskazówką dla nauczyciela, są w dzienniku elektronicznym ukryte dla ucznia i rodzica;
- 4) szczegółowe przyporządkowanie wag do poszczególnych ocen zapisane jest w ust 7.

6. Ustalenia wewnątrzprzedmiotowe:

1) Język polski

Forma	Waga
Wypracowanie	4
Sprawdzian gramatyczny*	3
Dyktando*	2
Kartkówka (np. kartkówka z gramatyki, test z lektur, test z czytania ze zrozumieniem, krótka forma pisemna)	2
Odpowiedź ustna	2
Recytacja	1
Praca domowa	1
Czytanie	1
Aktywność	1
Inne (np. konkurs, praca dodatkowa)	z dowolną wagą (w komentarzu pojawia się informacja , za co jest

	ocena i jaką ma wagę)
--	-----------------------

*przysługuje poprawa

W/w formy są oceniane w następujący sposób:

- wypracowanie, sprawdzian gramatyczny, kartkówka - zgodnie z ust 2 pkt 1,
- dyktando, praca domowa, odpowiedź ustna, recytacja, czytanie, inne - stopniami: 1, 2, 3, 4, 5, 6,
- aktywność – plusami zamienianymi na stopień 5 lub 6.
(pięć plusów – stopień 6, konwersja pozostałych czterech „+” = ocena 5 - na koniec okresu / roku. Niewykorzystane do zamiany na stopień plusy mają znaczenie podczas wystawiania oceny śródrocznej lub rocznej – mogą zasugerować podniesienie oceny lub nie,
- konkurs – tylko stopień 6.

Jeżeli uczeń jest nieobecny na dyktandzie, recytacji, zalicza je w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

2) Język angielski / Język niemiecki

Forma	Waga
Sprawdzian*	4
Kartkówka	2
Sprawność językowa (odpowiedź ustna, czytanie, słuchanie, pisanie, mówienie)	2
Aktywność	2
Praca domowa	1
Zadanie dodatkowe (konkurs, inscenizacja, Dzień Otwarty, projekt przedmiotowy)	1

*przysługuje poprawa

W/w formy są oceniane w następujący sposób:

- sprawdzian, kartkówka - zgodnie z ust 2 pkt 1,
- sprawność językowa, praca domowa – stopniami: 1, 2, 2+, 3, 3+, 4, 4+, 5, 5+, 6,
- aktywność – plusami zamienianymi na oceny: sześć plusów – ocena 6.
Niewykorzystane do zamiany na stopień plusy mają znaczenie podczas wystawiania oceny semestralnej – według decyzji nauczyciela
- zadanie dodatkowe – stopień 5 lub 6.

3) Historia

Forma	Waga
Sprawdzian*	4
Kartkówka	2
Odpowiedź	2
Prace domowe	1

Aktywność	1
Inne / dodatkowe	1

*przysługuje poprawa

W/w formy są oceniane w następujący sposób:

- sprawdziany – wpisywane oceny: 1,2,2+,3,3+,4,4+,5,5+,6,
- kartkówki – wpisywane oceny: 1,2,2+,3,3+,4,4+,5,5+,6,
- odpowiedzi – wpisywane oceny: 1,2,2+,3,3+,4,4+,5,5+,6,
- prace domowe – wpisywane oceny: 1,2,2+,3,3+,4,4+,5,5+,6,
- inne/dodatkowe – wpisywane oceny: 5,6,
- aktywność – wpisywane tylko plusy: konwersja czterech „+” = ocena 6, zamiana plusów na ocenę odbywa się na bieżąco w ciągu semestru, konwersja pozostałych trzech „+” = ocena 5 - na koniec okresu/roku, niewykorzystane plusy mogą być brane pod uwagę przy wystawianiu oceny na koniec okresu / roku szkolnego.

4) Wiedza o społeczeństwie

Forma	Waga
Sprawdzian*	4
Kartkówka	2
Odpowiedź	2
Prace domowe	1
Aktywność	1
Inne / dodatkowe	1
projekty uczniowskie	3

*przysługuje poprawa

W/w formy są oceniane w następujący sposób:

- sprawdziany – wpisywane oceny: 1,2,2+,3,3+,4,4+,5,5+,6,
- kartkówki – wpisywane oceny: 1,2,2+,3,3+,4,4+,5,5+,6,
- odpowiedzi – wpisywane oceny: 1,2,2+,3,3+,4,4+,5,5+,6,
- prace domowe – wpisywane oceny: 1,2,2+,3,3+,4,4+,5,5+,6,
- inne/dodatkowe – wpisywane oceny: 5,6,
- aktywność – wpisywane tylko plusy: konwersja czterech „+” = ocena 6, zamiana plusów na ocenę odbywa się na bieżąco w ciągu semestru, konwersja pozostałych trzech „+” = ocena 5 - na koniec okresu/roku, niewykorzystane plusy mogą być brane pod uwagę przy wystawianiu oceny na koniec okresu / roku szkolnego,
- projekty uczniowskie – wpisywane oceny: 1,2,2+,3,3+,4,4+,5,5+,6, (min. jeden projekt na rok szkolny).

5) Matematyka

Forma	Waga
Sprawdzian*	4
Kartkówka	3

Praca na lekcji	2
Praca domowa	1
Zadanie dodatkowe	1

*przysługuje poprawa

W/w formy są oceniane w następujący sposób:

- sprawdzian, kartkówka - zgodnie z ust 2 pkt 1,
- praca na lekcji, praca domowa - plusami lub minusami (sześć plusów – stopień 6, trzy minusy – stopień 1),
- Zadanie dodatkowe – plusami (sześć plusów – stopień 6).

Niewykorzystane do zamiany na ocenę plusy lub minusy mają znaczenie podczas wystawiania oceny śródrocznej lub rocznej, mogą zasugerować podniesienie oceny lub nie.

6) Biologia / Geografia / Fizyka / Chemia / Przyroda

Forma	Waga
Sprawdzian*	4
Kartkówka	2
Aktywność, praca na lekcji	1
Odpowiedź ustna	1
Praca domowa	1
Inne (konkurs, zadanie dodatkowe)	1

*przysługuje poprawa

W/w formy są oceniane w następujący sposób:

- sprawdzian, kartkówka - zgodnie z ust 2 pkt 1) ,
- odpowiedź ustna, praca domowa - stopniami: 1, 2, 3, 4, 5, 6 oraz plusami lub minusami (trzy plusy – stopień 6, trzy minusy – stopień 1);
- aktywność, praca na lekcji - plusami lub minusami (trzy plusy – stopień 6, trzy minusy – stopień 1). Niewykorzystane do zamiany na ocenę plusy lub minusy mają znaczenie podczas wystawiania oceny semestralnej lub rocznej, mogą zasugerować podniesienie oceny lub nie,
- Inne - stopień 5 lub 6.

7) Informatyka / Zajęcia komputerowe

Forma	Waga
Sprawdzian praktyczny*/ teoretyczny*	4
Odpowiedź, aktywność, praca na lekcji, praca domowa, zadanie dodatkowe	2
Inne np.: konkursy	2

*przysługuje poprawa w terminie do 2 tygodni po wstawieniu pierwszej oceny – liczy się stopień z poprawy

W/w formy są oceniane w następujący sposób:

- Sprawdzian praktyczny lub teoretyczny - zgodnie z ust 2 pkt 1)
- odpowiedź, aktywność, praca domowa, zadanie dodatkowe – plusami lub minusami, (trzy plusy – stopień 6, trzy minusy – stopień 1),
- praca na lekcji – oceny 1,2,3,4,5,6,
- inne np.: konkursy – stopień 6.

Niewykorzystane do zamiany na ocenę plusy i minusy mają znaczenie podczas wystawiania oceny śródrocznej / rocznej, mogą zasugerować podniesienie oceny lub nie.

Uczeń w ciągu semestru nie ma obowiązku uzyskania oceny z każdej z form oceniania.

8) Muzyka / Zajęcia artystyczne

Forma	Waga
Śpiew	3
Gra na instrumentach (flet, dzwonki chromatyczne, instrumenty Orffa, rytmika, instrument klawiszowy)	3
Odpowiedź ustna (ogólna wiedza historyczno – muzyczna)	2
Kartkówka*	2
Praca na lekcji oraz wszelkie formy aktywności (np. rysowanie do muzyki, krzyżówka muzyczna, plakat muzyczny, itp.)	2
Praca domowa np. (wy tłumaczenie pojęć muzycznych, charakterystyka kompozytora, prace multimedialne itp.)	1
Przygotowanie do zajęć (podręcznik, instrument muzyczny flet itp.)	1
Zeszyt	1
Inne (konkurs, koncert, reprezentowanie szkoły)	3

W/w formy są oceniane w następujący sposób:

- **Śpiew** – Przy ocenie śpiewu, będą brane indywidualne predyspozycje dziecka, jego możliwości słuchowo-głosowe, poczucie rytmu, dykcja i prawidłowa postawa podczas wykonywania utworu. Brak słuchu muzycznego, czy poczucia rytmu nie dyskwalifikuje ucznia w tej kategorii. W przypadkach wyjątkowych takich jak np. mutacja głosu u chłopców, czy problemy zdrowotne u dzieci, uczeń jest zwolniony z obowiązku śpiewania utworu i ogranicza się jedynie do starannej

recytacji lub rytmizacji tekstu. Przy ocenie ze śpiewu będą stosowane stopnie pełne: 1,2,3,4,5,6.

- **Gra na instrumentach** - flet, dzwonki chromatyczne – ocenie podlegać będzie; poprawność wykonania, czystość dźwięku, odpowiednie tempo utworu, muzykalność.

W sposób szczególny brana jest pod uwagę postawa ucznia i praca włożona w wykonanie utworu. W przypadkach wyjątkowych takich jak: ograniczenia zdrowotne wpływające na niemożność gry na instrumentach muzycznych, uczeń po uzgodnieniu z nauczycielem otrzymuje zadania zastępcze, w których będzie mógł pokazać swoją wrażliwość i estetykę muzyczną. Przy ocenie z gry na instrumentach będą stosowane stopnie pełne: 1,2,3,4,5,6.

- **Instrumenty Orffa, rytmika** – ocenie podlegać będzie – rytmika i odpowiednie tempo przy wykonywanych ćwiczeniach muzyczno – rytmiczno - ruchowych, ogólna postawa i zaangażowanie ucznia w wykonywanych ćwiczeniach. Przy ocenie gry na instrumentach Orffa, oraz ćwiczeń rytmicznych będą stosowane stopnie pełne: 1,2,3,4,5,6.
- **Odpowiedź** - ocenie podlegać będzie wiedza, którą uczeń zdobył na wcześniejszych zajęciach. Uczeń może zostać odpytany z 3 ostatnich zrealizowanych tematów. Przy ocenie odpowiedzi będą stosowane stopnie pełne: 1,2,3,4,5,6.
- **Kartkówka *** - dotycząca materiału z dwóch lub trzech ostatnich lekcji nie musi być zapowiedziana. Przysługuje poprawa w terminie do 2 tygodni po wstawieniu pierwszej oceny – liczy się stopień z poprawy. Kartkówka – zgodnie z ust 2 pkt 1.
- **Praca na lekcji, aktywność** – Przy ocenie aktywności i pracy ucznia na zajęciach będzie brane pod uwagę jego zaangażowanie na zajęciach, kreatywność, a w ocenie tej stosowane będą plusy (+) i minusy (-). Suma 3 plusów, uczeń otrzyma ocenę celujący (6), suma 3 minusów, uczeń otrzyma ocenę niedostateczny (1). Niewykorzystane do zmiany na ocenę plusy i minusy mają znaczenie podczas wystawienia oceny śródrocznej/ rocznej, mogą zasugerować podniesienie oceny lub nie.
- **Praca domowa** – Uczeń ma możliwość zgłoszenia braku pracy domowej jeden raz w semestrze. Będzie to skutkowało odnotowaniem w dzienniku z adnotacją (bz) brak zadania. Oceniana będzie stopniami: 1,2,3,4,5,6.
- **Przygotowanie do zajęć** – Uczeń ma obowiązek być przygotowanym do zajęć, posiadać książkę, zeszyt do nut, oraz instrument muzyczny – flet. Brak któregoś z wymienionych elementów będzie skutkowało odnotowaniem w dzienniku oraz zastosowaniem formy oceny minus (-). Suma 3 minusów – uczeń otrzyma ocenę niedostateczny (1).
- **Zeszyt** – Przy ocenie zeszytu przedmiotowego brana jest pod uwagę: systematyczność prowadzenia zeszytu, jakość prac domowych oraz estetyka ogólna. Przy wystawianiu oceny śródrocznej – rocznej, każdy uczeń jest zobligowany do przedstawienia zeszytu do oceny. Jego brak będzie skutkowało oceną niedostateczną.
- **Inne** (prace dla chętnych, udział i osiągnięcia w konkursach, akademiach szkolnych oraz reprezentowanie szkoły w dziedzinie muzyki, oraz wszelkie inne formy

aktywności muzycznej ucznia np. szkoła muzyczna, ognisko muzyczne itp.) W tej kategorii uczeń może otrzymać ocenę celujący (6).

Informacje dodatkowe:

- Raz w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć obejmujące takie formy jak: (praca domowa, przygotowanie do zajęć np. zeszyt, książka, instrument muzyczny). Kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną. Uczeń ma obowiązek o swoim nieprzygotowaniu powiadomić nauczyciela na początku lekcji.
- Poprawa ćwiczenia praktycznego takie jak: gra na instrumentach muzycznych, flet, dzwonki chromatyczne, instrumenty perkusyjne, instrument klawiszowy, ćwiczenia rytmiczne. Każdy uczeń ma możliwość poprawienia oceny z gry na instrumentach szkolnych lub ćwiczeniach rytmicznych w okresie nie dłuższym niż 2 tygodnie po wstawieniu pierwszej oceny – liczy się stopień z poprawy. Poprawa nie odbywa się na zajęciach lekcyjnych, a jedynie w określonym dniu tygodnia wyznaczonym przez nauczyciela, o którym uczniowie będą poinformowani na początku roku szkolnego. Uczeń może tylko jeden raz podejść do poprawy z określonej partii materiału – liczy się stopień z poprawy.
- W szczególnym przypadku związanym z brakiem możliwości wykonania ćwiczenia praktycznego, wynikającej z choroby lub niepełnosprawności uczeń może być zwolniony z jego wykonywania (wpis „zw” w dzienniku).
- W wyniku wystąpienia szczególnych przypadków losowych (np. problemy rodzinne) i po zgłoszeniu przez rodziców / opiekunów lub wychowawcę nauczycielowi przedmiotu wynikłych trudności uczeń może być zwolniony z wykonania ćwiczenia praktycznego. Przedstawiona sytuacja będzie odnotowana w dzienniku wpisem „zw” – zwolniony.

9) Plastyka, Zajęcia artystyczne

Forma	Waga
Praca twórcza*	3
Odpowiedź* (ustna, pisemna)	2
Aktywność, przygotowanie do zajęć (przybory do pracy praktycznej, zeszyt, podręcznik)	1

*istnieje możliwość poprawy w terminie do 2 tygodni po wstawieniu pierwszej oceny – liczy się stopień z poprawy

W/w formy są oceniane w następujący sposób:

- Odpowiedź pisemna - zgodnie z ust 2 pkt 2),
- Praca twórcza, odpowiedź ustna, przygotowanie do zajęć - stopniami: 1, 2, 3, 4, 5, 6.
- Aktywność – plusami (trzy plusy – stopień 6, trzy minusy – stopień 1). Niewykorzystane do zamiany na ocenę plusy i minusy mają znaczenie podczas

wystawiania oceny śródrocznej / rocznej, mogą zasugerować podniesienie oceny lub nie.

- Raz w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
- Ocena pracy twórczej obowiązuje wszystkich uczniów, jeżeli są obecni na lekcjach, podczas których powstaje praca. W razie nieobecności ucznia na tych zajęciach, fakt ten odnotowujemy w dzienniku symbolem „nb”. Uczeń ma dwa tygodnie po ustaniu nieobecności na przyniesienie pracy nie później jednak niż do momentu wystawienia oceny semestralnej. Jeżeli uczeń nie odda w/w prac w wyznaczonym terminie, otrzymuje stopień niedostateczny.
- W sytuacji nieobecności w szkole (powyżej tygodnia) spowodowanych stanem zdrowia (operacje, pobyt w szpitalu, choroba) uczeń jest zwolniony (wpis „zw” w dzienniku) jeśli z przyczyn zdrowotnych nie jest możliwe wykonanie pracy twórczej. W powyższych wymienionych sytuacjach rodzice/opiekunowie ucznia powinni zgłosić ten fakt nauczycielowi przedmiotu lub wychowawcy.
- W szczególnym przypadku związanym z brakiem możliwości wykonania pracy twórczej wynikającej z choroby lub niepełnosprawności uczeń może być zwolniony z jego wykonania (wpis „zw” w dzienniku).
- W sytuacji wystąpienia wcześniej nieopisanych przyczyn losowych (np. przeprowadzka, problemy rodzinne itp.) i po zgłoszeniu przez rodziców/opiekunów lub wychowawcę nauczycielowi przedmiotu wynikłych trudności uczeń może być zwolniony z wykonania pracy twórczej (wpis „zw” w dzienniku).

10) Zajęcia techniczne

Forma	Waga
Sprawdzian*	3
Kartkówka*	2
Odpowiedź	2
Praca wytwórcza, ćwiczenie praktyczne*	4
Aktywność, zadania dodatkowe	1
Praca domowa	1
Przygotowanie do zajęć (przybory do pracy praktycznej, zeszyt, podręcznik)	1

*przysługuje poprawa w terminie do 2 tygodni po wstawieniu pierwszej oceny – liczy się stopień z poprawy

W/w formy są oceniane w następujący sposób:

- Sprawdzian, kartkówka - zgodnie z ust 2 pkt 1,
- Odpowiedź, aktywność, zadanie dodatkowe – plusami (trzy plusy – stopień 6, trzy minusy – stopień 1). Niewykorzystane do zamiany na ocenę plusy i minusy mają znaczenie podczas wystawiania oceny śródrocznej / rocznej, mogą zasugerować podniesienie oceny lub nie.
- Praca domowa - stopniami: 1, 2, 3, 4, 5, 6.
- Raz w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć obejmujące jednorazowo wszystkie formy oprócz zapowiedzianego sprawdzianu. Kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.

- W zależności od specyfiki omawianych treści na poszczególnych poziomach nauczania nie wszystkie z wymienionych form oceniania muszą być zastosowane w każdym semestrze.
- Ocena pracy wytwórczej (ćwiczenia praktycznego) obowiązuje wszystkich uczniów, jeżeli są obecni na lekcjach, podczas których powstaje praca. W razie nieobecności ucznia na tych zajęciach, fakt ten odnotowujemy w dzienniku symbolem „nb”. Uczeń ma dwa tygodnie po ustaniu nieobecności na przyniesienie pracy nie później jednak niż do momentu wystawienia oceny semestralnej. Jeżeli uczeń nie odda w/w prac w wyznaczonym terminie, otrzymuje stopień niedostateczny.
- W sytuacji nieobecności w szkole (powyżej tygodnia) spowodowanych stanem zdrowia (operacje, pobyt w szpitalu, choroba) uczeń jest zwolniony (wpis „zw” w dzienniku) jeśli z przyczyn zdrowotnych nie jest możliwe wykonanie pracy wytwórczej (ćwiczenia praktycznego). W powyższych wymienionych sytuacjach rodzice/opiekunowie ucznia powinni zgłosić ten fakt nauczycielowi przedmiotu lub wychowawcy.
- W szczególnym przypadku związanym z brakiem możliwości wykonania pracy wytwórczej (ćwiczenia praktycznego) wynikającej z choroby lub niepełnosprawności uczeń może być zwolniony z jego wykonania (wpis „zw” w dzienniku).
- W sytuacji wystąpienia wcześniej nieopisanych przyczyn losowych (np. przeprowadzka, problemy rodzinne itp.) i po zgłoszeniu przez rodziców/opiekunów lub wychowawcę nauczycielowi przedmiotu wynikłych trudności uczeń może być zwolniony z wykonania (wpis „zw” w dzienniku) pracy wytwórczej (ćwiczenia praktycznego).

11) **Wychowanie fizyczne**

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego brany jest pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć oraz jego chęci i zaangażowanie.

Forma	Waga
Bieżąca ocena aktywności	2
Strój sportowy	1
Sprawdzian praktyczny	1
Osiągnięcia	2

W/w formy są oceniane w następujący sposób:

- **Bieżąca ocena aktywności** – uczeń ma możliwość otrzymywania plusów lub minusów w zależności od jego chęci i zaangażowania na zajęciach. Plusy i minusy są na bieżąco przeliczane na oceny według zasady: trzy plusy to stopień 6, trzy minusy to stopień 1.
- **Uczeń może otrzymać plus za:**
 - zaangażowanie i aktywny udział w zajęciach,
 - wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości,
 - przygotowanie i prowadzenie, po uzgodnieniu z nauczycielem, części zajęć np. rozgrzewkę,

- współpracę i pomoc podczas zajęć uczniom o obniżonej sprawności, w szczególności uczniom niepełnosprawnym,
- aktywną pomoc w organizacji i przeprowadzeniu zawodów szkolnych,
- reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych,
- aktywność pozalekcyjną – udział w sportowych zajęciach dodatkowych,
- propagowanie sportu i zdrowego trybu życia np. przez przygotowywanie gazetki, wystaw itp.

Za udział w zajęciach oraz prawidłowe wykonywanie ćwiczeń i poleceń n-la uczeń nie jest nagradzany dodatkowym plusem, ponieważ jest to jego podstawowy obowiązek.

- **Uczeń otrzymuje minus za:**
 - brak zaangażowania,
 - działania inne niż wskazane przez prowadzącego,
 - przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć,
 - zachowanie zagrażające zdrowiu uczniów,
 - lekceważenie poleceń n-la, co w przypadku zajęć sportowych może mieć wpływ na zdrowie ucznia i innych.
- **Strój sportowy** – zmieniony strój sportowy jest podstawą dopuszczenia ucznia do udziału w zajęciach wychowania fizycznego. Obowiązuje biała koszulka, ciemne spodenki (leginsy, dresy) i buty sportowe wiązane.
 - za systematyczny udział w zajęciach w stroju sportowym na koniec każdego miesiąca uczeń może otrzymać plusa – jeśli ćwiczył na wszystkich lekcjach (trzy plusy – ocena 6),
 - brak stroju sportowego skutkuje otrzymaniem minusa (trzy minusy – ocena 1).
- **Sprawdzian praktyczny** - obejmuje ocenę umiejętności praktycznych określoną stopniami w skali: 1, 2, 2+, 3, 3+, 4, 4+, 5, 5+, 6.

Niewykorzystane do zamiany na ocenę plusy i minusy mają znaczenie podczas wystawiania oceny śródrocznej/rocznej, mogą zasugerować podniesienie oceny lub nie.

- **Osiągnięcia:** uczeń może otrzymać dodatkową ocenę 6 za:
 - szczególne osiągnięcia w zawodach sportowych w ramach Radomskiej Olimpiady Młodzieży,
 - w zawodach w różnych dyscyplinach sportowych na szczeblu co najmniej wojewódzkim.

12) Edukacja dla bezpieczeństwa

Forma	Waga
Sprawdzian*	5
Kartkówka/ odpowiedź	3
Zadanie praktyczne	3
Aktywność	4

Praca domowa / ćwiczeniówka	1
------------------------------------	---

*przysługuje poprawa

W/w formy są oceniane w następujący sposób:

- Sprawdzian, kartkówka - zgodnie z ust 2 pkt 1,
- Odpowiedź, zadanie praktyczne, praca domowa/ćwiczeniówka – stopniami: 1, 2, 3, 4, 5, 6,
- Aktywność – plusami lub minusami (trzy plusy – stopień 6, trzy minusy – stopień 1).

Niewykorzystane do zamiany na ocenę plusy i minusy mają znaczenie podczas wystawiania oceny śródrocznej / rocznej, mogą zasugerować podniesienie oceny lub nie.

13) Religia

Forma	Waga
Kartkówka*	2
Aktywność	1
Zadanie dodatkowe (konkurs, udział w projekcie, inscenizacji)	2
Praca domowa	1

*przysługuje poprawa

W/w formy są oceniane w następujący sposób:

- kartkówka - zgodnie z ust 2 pkt 1,
- aktywność - plusami (pięć plusów – stopień 6),
- zadanie dodatkowe – stopień 5 lub 6,
- praca domowa – jej brak odnotowany jest minusem (trzy minusy - stopień 1).

Niewykorzystane do zamiany na ocenę plusy i minusy mają znaczenie podczas wystawiania oceny śródrocznej / rocznej, mogą zasugerować podniesienie oceny lub nie.