

Zasady oceniania zachowania w Publicznej Szkole Podstawowej Nr 14 Integracyjnej im. Jana Pawła II w Radomiu

Zasady ocenienia zachowania (wypis z Rozdziału 3 Statutu szkoły) - odbywają się zgodnie z następującymi zasadami:

1. *Nie można wyżej niż na ocenę poprawną ocenić zachowania ucznia, który używa telefonu lub innych urządzeń elektronicznych na lekcji, bez wyraźnego zezwolenia nauczyciela prowadzącego, a w czasie przerw używa telefonu lub innych urządzeń elektronicznych do celów innych niż rozmowa, czyli fotografowania, filmowania, nagrywania itp.*
2. *Uczeń nie może mieć oceny zachowania wyższej niż poprawna, jeżeli nie potrafi właściwie zareagować (poinformować w razie potrzeby osoby dorosłej) na przejawy wszelkich zachowań zagrażających zdrowiu lub życiu, ponieważ uważa, że jest to donosicielstwo.*
3. *O ocenie nieodpowiedniej lub nagannej może zdecydować już jedno z zachowań wymienionych w kryteriach tych ocen zachowania w zależności od stopnia szkodliwości czynu i jego rangi.*
4. *Dodatkową wartość przy ocenie pozytywnej mają inne działania, np. wolontariat, działalność w organizacjach pozaszkolnych, sportowych, charytatywnych i innych o podobnym charakterze.*
5. *W sposób szczególny i bardzo indywidualny należy oceniać zachowanie ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, jeśli te zaburzenia mają wpływ na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno –pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.*

...

- 1) zachowanie ucznia ocenia się w kategoriach zawierających wszystkie aspekty funkcjonowania ucznia podlegające ocenie i zawierające wymagania określone w statucie i odpowiednich aktach prawnych w tej sprawie;
- 2) kategorie ujęte w poniższym regulaminie to:
 - a) **wywiązywanie się z obowiązków szkolnych (I)**,
 - b) **frekwencja (II)**,
 - c) **rozwój własnych uzdolnień i zainteresowań (III)**,
 - d) **postawa społeczna (IV)**,
 - e) **takt i kultura w relacjach międzyludzkich (V)**,
 - f) **realizacja projektu edukacyjnego (VI)** – dotyczy tylko uczniów klas drugich gimnazjalnych.
- 3) przy ocenianiu zachowania wychowawca bierze pod uwagę notatki na temat każdego ucznia zapisane zarówno w dzienniku elektronicznym przez innych nauczycieli i pracowników szkoły;
- 4) wszyscy nauczyciele są zobowiązani do wpisywania na bieżąco uwag dotyczących funkcjonowania i zachowania ucznia;
- 5) każdy nauczyciel winien przestrzegać terminu wpisania uwagi nieprzekraczającego dwóch tygodni od daty zdarzenia;

- 6) wychowawca klasy (przed klasyfikacją śródroczną oraz roczną) po zebraniu opinii nauczycieli uczących w danej klasie, uczniów danego zespołu klasowego oraz samooceny każdego ucznia wpisuje swoją propozycję oceny zachowania w dzienniku elektronicznym. Nauczyciele uczący w danej klasie zapoznają się z proponowanymi ocenami najpóźniej na dzień przed zebraniem przygotowującym klasyfikację. W przypadku uwag dotyczących oceny danego ucznia zgłaszają je wychowawcy;
- 7) obliczanie dorobku punktowego uczniów odbywa się w terminie zgodnym z zarządzeniem dyrektora dotyczącym przewidywanych ocen semestralnych lub rocznych.
- 8) kategorie oceniania zachowania:
a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

Kategoria I	WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA
7punktów	Bez zastrzeżeń wykonuje obowiązki uczniowskie - zmienia obuwie, nosi strój uroczysty w święta szkolne; dba o swój wygląd zewnętrzny i higienę osobistą; poza lekcjami przebywa w świetlicy lub w innym miejscu wskazanym przez nauczyciela; nie wychodzi poza budynek w czasie przerw; dba o bezpieczeństwo swoje i innych osób, reaguje na wszelkie sytuacje mogące stanowić zagrożenie.
5punktów	Wykonuje obowiązki uczniowskie, ale zdarzają się nieliczne odstępstwa od ustalonych zasad.
2 punkty	Zdarzają się liczne odstępstwa od ustalonych zasad.
0 punktów	Często lekceważy i zaniedbuje podstawowe obowiązki szkolne, utrudnia prowadzenie zajęć, np.: <ul style="list-style-type: none">a) niewłaściwie zachowuje się na lekcjach (jedzenie, picie, żucie gumy itp.),b) nie wykonuje poleceń nauczycielac) nie wywiązuje się z obowiązków dyżurnego,d) arogancko zachowuje się wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły,e) używa niewłaściwego, wulgarnego słownictwaf) nie stosuje się do zasad noszenia stroju uczniowskiego codziennego i odświętnego: brak togi, nieodpowiedni strój i wygląd (farbowane włosy, paznokcie, makijaż), brak butów na zmianę,g) używa telefonu komórkowego podczas lekcji (wysyłanie, odbieranie SMS-ów, pozyskiwanie informacji na sprawdzianie wiadomości, robienie zdjęć, nagrywanie),h) wychodzi poza teren szkoły bez opieki nauczyciela, podczas trwania zajęć lekcyjnych i przerw.

- b) frekwencja:

Kategoria II	FREKWENCJA
7 punktów	Uczeń w semestrze miał wszystkie nieobecności – usprawiedliwione oraz zdarzyły się spóźnienia – maksymalnie 5 (w sytuacji sporadycznych spóźnień, niezawinionych przez ucznia, można odstąpić od reguły).
5 punktów	Uczeń w semestrze opuścił do 10 godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia lub/i ma od 6 do 10 spóźnień.

2 punkty	Uczeń w semestrze opuścił ponad 10 godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia, ale nie przekroczył liczby 20 lub/i ma od 10 do 15 spóźnień.
0 punktów	Uczeń w minionym semestrze opuścił ponad 20 godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia lub/i ma powyżej 15 spóźnień.

c) rozwój własnych uzdolnień i zainteresowań (*przyznając punkty w tej kategorii należy uwzględnić zajęcia z oferty szkolnej oraz pozaszkolnej np. kursy językowe, zajęcia taneczne, wokalne, sportowe itd.*)

Kategoria III	ROZWÓJ WŁASNYCH UZDOLNIEŃ I ZAINTERESOWAŃ
7 punktów	Uczeń osiąga sukces w konkursie przedmiotowym, turnieju, zawodach sportowych lub artystycznych) lub wykazuje się dużym zaangażowaniem podczas przygotowań do konkursu.
5 punktów	Uczeń bierze udział w konkursie przedmiotowym, turnieju, zawodach sportowych lub artystycznych) lub dba o rozwój własnych uzdolnień i zainteresowań poprzez systematyczne uczestnictwo w zajęciach koła przedmiotowego, koła zainteresowań, SKS itp., co zostało potwierdzone wpisem do dziennika elektronicznego.
2 punkty	Uczeń niewystarczająco dba o rozwój własnych uzdolnień i zainteresowań – sporadycznie uczestniczy w zajęciach koła przedmiotowego, koła zainteresowań, SKS itp., co zostało potwierdzone wpisem do dziennika elektronicznego
0 punktów	Uczeń nie bierze udziału w konkursach i zawodach oraz nie uczestniczy w zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę.

d) postawa społeczna:

Kategoria IV	POSTAWA SPOŁECZNA
7 punktów	Uczeń rzetelnie i efektywnie pełni funkcje w szkole lub klasie (np. praca w samorządzie), reprezentuje szkołę podczas uroczystości lokalnych w dni wolne od nauki - poczet sztandarowy, aktywnie uczestniczy w imprezach szkolnych (np. pomoc w organizacji imprezy, udział w konkursie lub rozgrywkach sportowych, udział w akademii lub innej imprezie kulturalnej); aktywnie włącza się w konkursy i akcje, w których uczestniczy szkoła; dba o piękno mowy ojczystej.
5 punktów	Uczeń pracuje na rzecz klasy (pomoc w zorganizowaniu imprezy klasowej np. zabawa andrzejkowa, wigilia klasowa, porządkowaniu sali, dba o estetykę sali).
2 punkty	Uczeń pracuje na rzecz szkoły i klasy (sporadycznie), wolontariat (jednorazowy).
0 punktów	Uczeń nie uczestniczy w działaniach na rzecz zespołu klasowego, szkoły lub świadomie unika takich form działalności.

e) takt i kultura w relacjach międzyludzkich:

Kategoria V	TAKT I KULTURA W RELACJACH MIĘDZYLUDZKICH
-------------	--

7 punktów	Uczeń był taktowny i zdyscyplinowany w szkole i poza nią, swoim postępowaniem i zachowaniem nie lekceważył innych, pomaga koleżankom i kolegom, przestrzega kultury języka, wywiązuje się w terminie ze swoich zobowiązań - uczeń nie posiada negatywnych uwag w tej kategorii.
5 punktów	Otrzymuje uczeń, który otrzymał nie więcej niż 3 negatywne uwagi.
2 punkty	Otrzymuje uczeń, który otrzymał od 4 do 6 uwag negatywnych.
0 punktów	Otrzymuje uczeń, który otrzymał więcej niż 6 uwag negatywnych.
<p>Niewłaściwe zachowania, których mogą dotyczyć uwagi to np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – niewłaściwe korzystanie z urządzeń elektronicznych (telefon komórkowy, tablet itp.) podczas przerw, wycieczek, imprez szkolnych, – niewłaściwe zachowanie w miejscach publicznych, samowolne oddalenie się od grupy w czasie wycieczki oraz zorganizowanych wyjść poza teren szkoły, – zaczepki fizyczne, – użycie siły, zaczepki słowne, – bójka lub użycie siły w stosunku do innego ucznia, – niszczenie sprzętu i mebli, niszczenie cudzego mienia, – kradzież, wyłudzenie pieniędzy, – posiadanie tytoniu i e- papierosów, alkoholu, narkotyków, dopalaczy, – przebywanie w stanie wskazującym na spożycie alkoholu, narkotyków, dopalaczy, – stosowanie cyberprzemocy, – fałszowanie zwolnień, zaświadczeń lub podpisu rodziców, – niewłaściwe zachowanie na uroczystościach, apelach, przedstawieniach, wycieczkach, – noszenie do szkoły ostrych lub niebezpiecznych przedmiotów. 	

f) realizacja projektu edukacyjnego:

Kategoria VI	REALIZACJA PROJEKTU EDUKACYJNEGO
<p>1. Jeżeli uczeń był aktywnym uczestnikiem zespołu realizującego projekt edukacyjny, a jego współpraca z pozostałymi członkami zespołu była właściwa, wykazał się umiejętnością odnajdywania ciekawych informacji, rozwinął kreatywność i samoorganizację, chętnie prezentował efekty swojej pracy przed innymi członkami zespołu, wszystkie zadania wykonywał terminowo i z zaangażowaniem, rzetelnie wywiązał się z przydzielonych czynności, gromadził różnorodne informacje, porządkował je wspólnie z zespołem realizującym projekt – to realizacja projektu nie wpływa na zmianę oceny zachowania wynikającą z punktów.</p> <p>2. Jeżeli uczeń przystąpił do realizacji projektu, ale nie wywiązał się w terminie ze swoich obowiązków lub nie przystąpił do realizacji projektu gimnazjalnego to wychowawca podejmuje decyzję dotyczącą obniżenia oceny zachowania wynikającej z punktów.</p>	

9) sposób przeliczenia punktów na ocenę zachowania:

ZACHOWANIE	LICZBA PUNKTÓW
Wzorowe	30– 35
bardzo dobre	25 – 29

Dobre	20 – 24
Poprawne	15 – 19
Nieodpowiednie	10 – 14
Naganne	0 – 9

- 10) w innych przypadkach, nie ujętych w szczegółowych kryteriach ocen zachowania, decyzję podejmuje wychowawca klasy. Od decyzji wychowawcy przysługuje odwołanie – zgodnie z procedurą zapisaną w statucie;
- 11) oceny wzorowej i bardzo dobrej nie może otrzymać uczeń, który mimo wystarczającej liczby punktów otrzymał w ciągu semestru uwagi za:
- wagary (nieobecności nieusprawiedliwione),
 - przemoc fizyczną i psychiczną,
 - niewłaściwe zachowanie wobec pracowników szkoły (zniewaga słowem lub gestem);
- 12) uczeń nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna, jeżeli w ciągu semestru otrzymał uwagi za:
- spożywanie alkoholu,
 - palenie tytoniu, e-papierosów, stosowanie dopalaczy (np. sprężone powietrze),
 - kradzieże lub wyłudzenia,
 - stosowanie cyberprzemocy,
 - przemoc fizyczną i psychiczną;
- 13) roczna ocena zachowania będzie ustalana na podstawie średniej arytmetycznej punktów za pierwszy i drugi semestr.