

PROCEDURA EWAKUACJI UCZNIÓW I PRACOWNIKÓW Z BUDYNKÓW SZKOLNYCH ZESPOŁU SZKÓŁ INTEGRACYJNYCH

IM. JANA PAWŁA II W RADOMIU

(tekst jednolity – uwzględniający zmiany z dnia 02.09.2013r.)

I. Cel procedury.

II. Przedmiot i zakres stosowania.

III. Podstawy uruchomienia procedury - zarządzenia ewakuacji.

IV. Sposób ogłoszenia alarmu - sygnały alarmowe.

V. Przydział obowiązków i organizacja działania.

1. Woźna, inni pracownicy obsługi pełniący dyżury przy wejściach głównych do szkoły (na holach, korytarzach).
2. Konserwator.
3. Sekretariat szkoły.
4. Dyrektor szkoły.
5. Nauczyciele.
6. Pracownicy nie będący nauczycielami.
7. Uczniowie .
8. Osoby postronne, znajdujące się na terenie szkoły.

VI. Ogólne zasady postępowania podczas ewakuacji.

VII. Ewakuacja w czasie lekcji.

VIII. Ewakuacja w czasie przerwy międzylekcyjnej.

IX. Procedury postępowania w przypadkach szczególnych.

X. Drogi ewakuacyjne (kierunki ewakuacji).

XI. Obowiązki wychowawców klas i sekretariatu szkoły.

XII. Postanowienia końcowe.

XIII. Podstawa prawna .

XIII. Załączniki:

1. Wykaz powiadamianych służb.
2. Rozmieszczenie kluczy do drzwi ewakuacyjnych.
3. Przykłady chwytów stosowanych przy ratowaniu osób wymagających wynoszenia.
4. Plany graficzne ewakuacji z rozmieszczeniem podręcznego sprzętu ppoż.
5. Wykaz osób funkcyjnych pozostających na terenie szkoły.
6. Wykaz osób odpowiedzialnych za wyłączenie energii elektrycznej oraz otwarcie dopływu wody do hydrantów.
7. Informacje dotyczące zagrożenia NSCH.

I. Cel procedury

Zapewnienie sprawnego przygotowania i przeprowadzenia bezpiecznej ewakuacji uczniów i pracowników Zespołu Szkół Integracyjnych im. Jana Pawła II w Radomiu (ZSI) w sytuacji wystąpienia zagrożenia.

II. Przedmiot i zakres stosowania

Niniejsza procedura określa sposób postępowania oraz uprawnienia i odpowiedzialność osób realizujących niezbędne działanie począwszy od stwierdzenia (możliwości wystąpienia) symptomów wskazujących na konieczność podjęcia czynności związanych z ewakuacją uczniów i pracowników z budynków ZSI.

III. Podstawy uruchomienia procedury - zarządzenia ewakuacji

- Pożar (gdy nieskuteczna jest likwidacja pożaru podręcznymi środkami).
- Zamach terrorystyczny (otrzymanie informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego lub innego środka niebezpiecznego).
- Zagrożenie NSCH (skażenie środkami chemicznymi, jeśli czas dojścia skażonego obłoku powietrza jest większy niż 15 minut).
- Zagrożenie katastrofą budowlaną.
- Inne.

IV. Sposób ogłoszenia alarmu - sygnały alarmowe

ŚWIADEK NIEBEZPIECZNEGO ZDARZENIA (ODBIORCA INFORMACJI)
ZOBOWIĄZANY JEST NATYCHMIAST POWIADOMIĆ SEKRETARIAT ZSI
TEL.: (48) 363 22 15, (48) 363 87 23 lub wew. 101

Alarmowanie o zagrożeniach w budynkach szkoły odbywa się w ramach wewnętrznego systemu alarmowania z wykorzystaniem dostępnych środków:

1. Trzy syreny alarmowe uruchamiane ręcznie włącznikiem znajdującym się przy wejściu głównym do szkoły podstawowej (od strony ul. Wierzbickiej) – trzykrotny dźwięk syreny w układzie 10 sekund pracy/3 sekundy przerwy:
 - a. syrena nr 1 – na piętrze budynku klas I-III, sygnał dla budynku klas I-III i budynku oddziałów „0”,
 - b. syrena nr 2 – przy stołówce i sali gimnastycznej, sygnał dla segmentu żywieniowego i łącznika,
 - c. syrena nr 3 – na parterze budynku klas IV-VI, sygnał dla budynku klas IV-VI i łącznika.
2. Dwa przenośne bezprzewodowe urządzenia typu megafon/syrena uruchamiane ręcznie - trzykrotny dźwięk syreny w układzie 10 sekund pracy/3 sekundy przerwy:
 - a. megafon nr 1- przechowywany w sekretariacie szkoły w budynku gimnazjum, sygnał dla całego budynku gimnazjum,
 - b. megafon nr 2 – przechowywany na świetlicy, dodatkowy sygnał dla budynku klas IV-VI.
3. Powiadomienie głosem – w sytuacji gdy ogłoszenie alarmu przy użyciu urządzeń alarmowych nie jest możliwe.

4. Radiowęzeł zlokalizowany w budynku gimnazjum oraz budynku klas IV-VI , oraz megafony, o których mowa w punkcie 2 mogą być wykorzystane w celu przekazywania komunikatów lub poleceń związanych z ewakuacją. Komunikaty i polecenia powinny być zrozumiałe i zwięzłe.

V. Przydział obowiązków i organizacja działania

1. Woźna, inni pracownicy obsługi pełniący dyżury przy wejściach głównych do szkoły (na holach, korytarzach)

- a. W godzinach pracy szkoły - treść otrzymanej informacji (komunikatu) o zagrożeniu przekazują do Sekretariatu i Dyrektora szkoły oraz:
 - Na polecenie Dyrektora szkoły lub innej osoby kierującej akcją ewakuacyjną włączają syreny alarmowe, gdy nie ma możliwości innego ogłoszenia alarmu – przekazują głosem komunikat o ewakuacji do wszystkich sal lekcyjnych, pokojów nauczycielskich, świetlicy i gabinetów specjalistycznych.
 - Otwierają pozostałe drzwi ewakuacyjne szkoły. Rozmieszczenie kluczy do drzwi ewakuacyjnych – patrz załącznik nr 2.
 - Wstrzymują wejście na teren szkoły.
 - Odpowiadają za wyjście na zewnątrz uczniów przebywających w szatniach.
 - Jako osoby funkcyjne pozostają na terenie szkoły do odwołania (patrz pkt VI podpkt 24 procedury).
- b. Po godzinach pracy szkoły - w pierwszej kolejności powiadamiają specjalistyczne służby ratownicze stosownie do zagrożenia, a następnie informują o zaistniałym zdarzeniu Dyrektora szkoły.

2. Konserwator

- Odpowiada za wyłączenie prądu oraz zapewnienie dopływu wody do hydrantów (lub inne osoby wyznaczone – wg załącznika nr 6). Dopływ energii elektrycznej można odciąć pod warunkiem, że brak oświetlenia nie utrudni ewakuacji, w przeciwnym razie można to zrobić dopiero po jej zakończeniu.
- Jeśli jest to możliwe włącza się do ewakuacji uczniów niepełnosprawnych z pięter.
- Jako osoba funkcyjna pozostaje na terenie szkoły do odwołania (patrz pkt VI podpkt 24 procedury).

3. Sekretariat szkoły

- Zgodnie z decyzją Dyrektora szkoły powiadamia służby specjalistyczne:
Służbę dyżurną Policji Tel. 997
Służbę dyżurną PSP Tel. 998
Pogotowie Ratunkowe Tel. 999
Inne służby w zależności od potrzeb – patrz załącznik nr 1.
- Jeśli w razie złych warunków pogodowych Dyrektor ZSI podejmie decyzję o konieczności ewakuacji do miejsca zbiórki w sali gimnastycznej przy Publicznej Szkole Podstawowej nr 17, informuje o tym Dyrekcję ww. szkoły.

- Jeśli jest to konieczne przekazuje telefonicznie treść komunikatu o zagrożeniu do innych budynków szkoły.
- Zabezpiecza „Instrukcję bezpieczeństwa pożarowego w ZSI” w celu przekazania przybyłym służbom zawartych w niej planów budynków i terenu szkoły.
- Nadzoruje zabezpieczenie (ewakuację) ważnego mienia, dokumentów, urządzeń, pieczęci itp.

4. Dyrektor szkoły

- Podejmuje decyzję w zakresie ewakuacji (pełnej lub częściowej).
- Kieruje akcją ratowniczą do czasu przybycia specjalistycznych służb ratowniczych, co obejmuje:
 - ustalenie m-ca pożaru lub innego zagrożenia oraz dróg i kierunków jego rozprzestrzeniania,
 - szybkie zaalarmowanie właściwych służb,
 - wprowadzenie zakazu wejścia i wyjścia osób postronnych na terenie szkoły,
 - nadzorowanie akcji gaśniczej i ewakuacyjnej,
 - zapewnienie miejsca dla ewakuowanych ludzi i mienia,
 - zorganizowanie pomocy dla poszkodowanych,
 - dopilnowanie przed zakończeniem ewakuacji, czy w pomieszczeniach nie pozostali jeszcze ludzie.
- Nadzoruje przestrzeganie ustaleń zawartych w niniejszej procedurze.
- Nadzoruje uruchamianie elementów zabezpieczenia procesu ewakuacji takich jak: otwarcie wyjść ewakuacyjnych, transport, załadunek, ochrona dokumentacji szkoły, zabezpieczenie instalacji wodnej i elektrycznej.
- Współdziała ze specjalistycznymi służbami ratowniczymi. W szczególności, w razie pożaru należy straż pożarną doprowadzić najkrótszą drogą do miejsca pożaru, kierującą akcją należy poinformować:
 - czy pożar zagraża ludziom,
 - czy przeprowadzono całkowitą ewakuację młodzieży,
 - o miejscach przechowywania materiałów łatwopalnych i cennego mienia,
 - gdzie znajdują się najbliższe punkty czerpania wody.

W razie nieobecności Dyrektora szkoły ww. działania podejmuje jeden z Wicedyrektorów lub inna osoba wyznaczona przez Dyrektora, w ostateczności – ten kto samorzutnie obejmuje kierownictwo.

5. Nauczyciele

- Ogłaszają alarm dla uczniów.
- Prowadzą ewakuację uczniów zgodnie z niniejszą procedurą.
- Sprawdzają toalety na parterze i na piętrach.
- Nauczyciele wychowania fizycznego sprawdzają przebiegalnie przy salach gimnastycznych.
- Nadzorują zabezpieczenie (ewakuację) ważnego mienia i dokumentów, zwłaszcza dzienników).

6. Pracownicy nie będący nauczycielami

- Włączają się do akcji ratowniczej, gaśniczej.

- Po zabezpieczeniu swoich pomieszczeń pomagają w ewakuacji uczniów o ograniczonej zdolności do poruszania się z pięter poszczególnych budynków szkoły:
 - w gimnazjum: pracownice Księgowości i Kadr, magazynier, pracownik kuchni, dozorca, sprzątaczkę,
 - w budynku klas IV-VI: kierowca, konserwator, sprzątaczkę, opiekun dzieci i młodzieży w czasie przewozu do i ze szkoły, dwie pracownice kuchni,
 - w budynku klas I-III (+oddziały „0”): sprzątaczkę, pomoce nauczyciela, trzy pracownice kuchni, intendentka,
 - rehabilitanci oraz pielęgniarki ewakuują uczniów znajdujących się pod ich opieką, w razie możliwości włączają się do ewakuacji w najbliższej okolicy.

7. Uczniowie

Każdy uczeń po usłyszeniu sygnału alarmu ewakuacyjnego powinien bezwzględnie stosować się do poleceń nauczyciela lub innych pracowników szkoły w tym:

- Spakować swoje rzeczy osobiste (jeżeli czas na to pozwala).
- Zamknąć na polecenie nauczyciela wszystkie okna. Ustawić się w sposób uporządkowany (dwuszeręg lub gęsiego) w kierunku wyjścia z klasy.
- Na komendę nauczyciela, bez paniki, żwawym krokiem w sposób uporządkowany udać się do wyjścia ewakuacyjnego i na miejsce zbiórki.
- Niezwłocznie meldować nauczycielowi w przypadkach szczególnych, np.
 - przekazać znane informacje o uczniach przebywających poza klasą (np. w toalecie),
 - zgłaszać natychmiastowo przypadki załabnięcia, omdlenia itp.
- W przypadku zadymienia na polecenie nauczyciela należy poruszać się w pozycji pochylonej lub na czworakach utrzymując kontakt ze ścianą (aby nie stracić orientacji co do kierunku ruchu). Usta i drogi oddechowe należy w miarę możliwości zasłaniać chustką (tkaniną) zmoczoną w wodzie.
- W przypadku odcięcia dróg ewakuacyjnych należy zamknąć się w najbardziej odległej klasie i niezwłocznie w dostępny sposób informować o potrzebie ewakuacji osoby na zewnątrz.
- Bez polecenia nauczyciela nie wolno opuszczać miejsca punktu zbiorczego.

8. Osoby postronne, znajdujące się na terenie szkoły

Osoby takie powinny bezwzględnie stosować się do poleceń osób kierujących akcją ewakuacyjną.

VI. Ogólne zasady postępowania podczas ewakuacji

1. Należy ściśle stosować się do przekazywanych zaleceń.
2. Akcją ratowniczo-gaśniczą kieruje Dyrektor szkoły, a w razie jego nieobecności – jeden z Wicedyrektorów lub inna osoba przez niego wyznaczona, w ostateczności ten - kto samorzutnie obejmuje kierownictwo.
3. Wyłączyć i zabezpieczyć wszystkie urządzenia elektryczne i gazowe.

4. Zakończyć pracę sprzętu komputerowego oraz zabezpieczyć dane informatyczne przed dostępem osób niepowołanych.
5. Przygotować do ewakuacji (zabezpieczyć) ważne wytypowane mienie, dokumenty, pieczęcie, środki finansowe itp.

UWAGA! W SYTUACJI BEZPOŚREDNIEGO ZAGROŻENIA

NIE NALEŻY TRACIĆ CZASU NA CZYNNOSCI WSKAZANE W PKT. 3-5.

6. Pozamykać okna.
7. Osoby wytypowane do działań zabezpieczających ewakuację winny przystąpić do wykonywania przypisanych im zadań.
8. Osoby prowadzące akcję ewakuacyjną wskazują drogi ewakuacyjne i najbliższe wyjścia z budynków.
9. Wszystkie osoby opuszczające szkołę powinny zabrać rzeczy osobiste (jeśli jest to możliwe) i przystąpić do ewakuacji postępując zgodnie z następującymi zaleceniami i udać się na wyznaczone miejsce zbiórki.
10. Nie zamykać pomieszczeń na klucz (tylko na klamkę).
11. W pierwszej kolejności należy ewakuować osoby z tych pomieszczeń w których powstał pożar (lub wystąpiło zagrożenie) lub które znajdują się na drodze rozprzestrzeniania się ognia oraz pomieszczeń, w których wyjście lub dotarcie do bezpiecznych dróg ewakuacji może zostać odcięte przez pożar lub zadymienie.
12. Nauczyciele, którzy nie mają pod opieką uczniów oraz pracownicy nie będący nauczycielami (po zabezpieczeniu swoich pomieszczeń) pomagają w ewakuacji uczniów, zwłaszcza uczniów niepełnosprawnych z pięt.
13. Należy dążyć do tego, aby wśród ewakuowanych w pierwszej kolejności były osoby o ograniczonej zdolności poruszania się, kolumnę powinny zamykać osoby, które mogą poruszać się o własnych siłach.
14. Uczniów należy ustawić w sposób uporządkowany (w dwuszeregu lub gęsiego) – utworzyć z nich łańcuch, na którego początku i końcu będą szły osoby dorosłe. Należy poruszać się żwawym krokiem.
15. Ludzi odciętych od dróg ewakuacji, a znajdujących się w strefie zagrożenia, należy zebrać w pomieszczeniu najbardziej oddalonym od źródła zagrożenia, powiadomić w dostępny sposób osoby znajdujące się na zewnątrz i w miarę posiadanych środków i istniejących warunków ewakuować się przy pomocy sprzętu ratowniczego przybyłych jednostek straży pożarnej lub innych jednostek ratowniczych.
16. Postępowanie w pomieszczeniach zadymionych:
 - do pomieszczeń zadymionych należy wchodzić bardzo ostrożnie, kryjąc się za futrynami lub skrzydłami drzwi, poruszać się w pozycji pochylonej lub czołgającej,
 - włosy powinny być zabezpieczone zmoczoną tkaniną, a usta osłonięte zmoczoną chusteczką,
 - podczas przeszukiwania pomieszczeń zadymionych należy zaglądać w miejsca, gdzie ze strachu mogło schować się jakieś dziecko.
17. Ratowanie osób, na których zapaliła się odzież:
 - osoby, na których zapaliła się odzież należy przewrócić i za pomocą dowolnej tkaniny (np. części ubrania) stłumić ogień,

- następnie – udzielić pomocy przedmedycznej, a po przyjeździe lekarza przekazać poszkodowanego pod jego opiekę.

18. Ratowanie osób wymagających wynoszenia:

- w przypadku wynoszenia osób lekkich najczęściej możliwe jest wynoszenie ich na rękach, gdy nie jest to możliwe np. z powodu wagi poszkodowanego, stosuje się różnego rodzaju chwyt w dwie osoby, można też indywidualnie wyciągnąć poszkodowanego po podłodze chwytem pod ramiona, inne przykłady – patrz załącznik nr 3,
- uczniów niepełnosprawnych na wózkach inwalidzkich należy znosić po schodach (nie wolno korzystać z wind),
- w razie zbyt małej liczby osób dorosłych możliwe jest skorzystanie z pomocy silniejszych uczniów.

19. Miejscem zbiórki ewakuacyjnej jest boisko szkolne, a w razie niesprzyjających warunków pogodowych – sala gimnastyczna przy Publicznej Szkole Podstawowej nr 17 – ul. Wierzbicka 89/93.

20. Wychowawcy (nauczyciele) na miejscu zbiórki sprawdzają obecność w każdej klasie i zdają meldunek Dyrektorowi szkoły (ilość obecnych w tym dniu w szkole, ilość nieobecnych, ilość ewakuowanych).

21. Na miejscu zbiórki pracownicy i uczniowie przebywają do czasu otrzymania stosownej informacji, co do powrotu i kontynuacji nauki lub jej zakończenia.

22. Prowadzenie akcji gaśniczej:

- w trakcie prowadzenia ewakuacji oraz po jej zakończeniu należy w miarę możliwości prowadzić działania gaśnicze przy użyciu podręcznego sprzętu przeciwpożarowego,
- dla zapewnienia ciągłości działań gaśniczych w miejscu pożaru należy spowodować dostarczenie gaśnic z innych miejsc w obiekcie,
- w przypadku podjęcia działań na większej powierzchni należy użyć ppoż hydrantów wewnętrznych (**wówczas należy bezwzględnie pamiętać o wyłączeniu prądu lokalnym wyłącznikiem prądu**).

23. Ewakuacja mienia:

- po przeprowadzeniu ewakuacji uczniów w wypadku sprzyjających warunków należy przeprowadzić ewakuację mienia wg kolejności:
 - cenne dokumenty,
 - pieniądze znajdujące się w kasie,
 - cenniejsze urządzenia i pomoce naukowe,
- mienie należy przenieść w miejsce wskazane przez kierującego akcją,
- ewakuację mienia organizują: Dyrektor, Wicedyrektorzy, główny księgowy, a biorą w niej udział pracownicy odpowiadający za poszczególne pomieszczenia oraz pozostały personel .

24. Wyznaczeni pracownicy funkcyjni (patrz załącznik nr 5):

- pozostają na terenie szkoły do odwołania i pełnią nadal dyżur,
- mając na uwadze własne bezpieczeństwo sprawdzają czy wszyscy opuścili pomieszczenia,
- zakazują wejścia do szkoły osobom postronnym,
- przekazują niezbędne informacje przybyłym na miejsce specjalistycznym jednostkom ratowniczym.

VII. Ewakuacja w czasie lekcji.

1. Nauczyciele prowadzący lekcję oraz wychowawcy świetlicy (jeśli mają pod opieką grupę uczniów):
 - zlecają zamknięcie okien, wyłączenie komputerów, zabierają dzienniki lekcyjne (mogą wyznaczyć do tego jednego z uczniów),
 - sprawdzają czy jest możliwe bezpieczne opuszczenie pomieszczenia,
 - wydają polecenie opuszczenia pomieszczenia w ciszy i spokoju,
 - pomagają uczniom z ograniczoną zdolnością do poruszania się, w razie potrzeby wyznaczają innych uczniów do pomocy tym osobom lub korzystają z pomocy innych nauczycieli i pracowników szkoły nie będących nauczycielami,
 - po wyjściu uczniów z sali sprawdzają, czy w pomieszczeniu nikt nie został i zamykają drzwi na klamkę (nie – na klucz),
 - prowadzą uczniów w grupie stanowiącej klasę szkolną (lub grupę świetlicową) do wyjścia ewakuacyjnego i na miejsce zbiórki (z uczniów należy tworzyć łańcuchy, które na początku i na końcu zabezpieczają osoby dorosłe, w razie małej liczby osób dorosłych – grupy można łączyć),
 - na miejscu zbiórki sprawdzają ilość uczniów i zdają meldunek kierującemu akcją.
2. Nauczyciele nie prowadzący lekcji przebywający w pokoju nauczycielskim lub na terenie szkoły, a także bibliotekarze, wychowawcy świetlicy (o ile nie mają uczniów pod opieką):
 - po zamknięciu okien i sprawdzeniu czy jest możliwe opuszczenie pomieszczenia – pomagają w ewakuacji uczniów, zwłaszcza uczniów niepełnosprawnych z pięter budynków szkoły.
3. Nauczyciele prowadzący zajęcia indywidualne z uczniami (np. n-le wspomagający, logopedzi, pedagodzy, psycholog, n-le od biofeedback i tomatis) oraz bibliotekarze mający pod opieką uczniów, po zamknięciu okien i sprawdzeniu czy jest możliwe opuszczenie pomieszczenia, odprowadzają swoich podopiecznych do klasy lub przyłączają ich do najbliższej grupy uczniów, a następnie włączają się do akcji ewakuacyjnej na ogólnych zasadach.
4. Pracownicy szkoły nie będący nauczycielami włączają się do akcji ewakuacyjnej na zasadach ogólnych.

VIII. Ewakuacja w czasie przerwy międzylekcyjnej.

1. Po ogłoszeniu alarmu, uczniowie:
 - powinni natychmiast zgromadzić się przy drzwiach swojej klasy i czekać na polecenia nauczyciela pełniącego dyżur lub innego n-la, który przejmie opiekę nad ich grupą,
 - uczniowie, którzy znaleźli się w innym budynku niż ten, w którym mają lekcje powinni zgromadzić się na holu w pobliżu zejścia schodami z piętra lub wyjścia na zewnątrz z parteru i czekać na polecenia nauczyciela pełniącego dyżur lub innego nauczyciela, który przejmie opiekę nad nimi, na miejscu zbiórki uczniowie przyłączają się do swojej klasy,
 - uczniowie przebywający na stołówce szkolnej ustawiają się w łańcuch i stosując się do poleceń nauczycieli lub innych pracowników szkoły, kierują się do najbliższego wyjścia ewakuacyjnego, na miejscu zbiórki uczniowie przyłączają się do swojej klasy.

2. Nauczyciele pełniący dyżury w czasie przerwy pełnią rolę osób porządkowych w rejonie swojego dyżuru, tzn.:
 - nadzorują grupowanie uczniów pod klasami, gdzie przejmą ich nauczyciele, którzy mieliby w danej klasie lekcje lub inni nauczyciele, którzy przybędą w pobliże by wziąć udział w ewakuacji,
 - nadzorują grupowanie się uczniów, którzy znaleźli się w innym budynku niż reszta klasy, a następnie przekazują ich innym nauczycielom,
 - pilnują porządku na schodach zapobiegając tłumnemu schodzeniu,
 - przed opuszczeniem rejonu dyżuru (ewakuują się jako ostatni) sprawdzają czy wszyscy opuścili poszczególne pomieszczenia, w tym toalety,
 - wyprowadzają uczniów w sytuacji gdy niemożliwe okaże się przybycie innych nauczycieli lub jest ich zbyt mało (wówczas uczniów należy łączyć w większe grupy – łańcuchy).
3. Nauczyciele świetlicy mający pod opieką grupę uczniów (patrz pkt VII podpkt 1 procedury).
4. Nauczyciele przebywający w pokojach nauczycielskich lub innych pomieszczeniach na terenie szkoły, po zamknięciu okien i zabraniu dzienników lekcyjnych włączają się do akcji ewakuacyjnej:
 - a. nauczyciele, którzy mieli zaplanowane lekcje:
 - zmierzają do właściwych sal, by tam zaopiekować się swoją grupą uczniów,
 - w razie stwierdzenia, że inni nauczyciele wyprowadzili już uczniów, włączają się do akcji ewakuacyjnej w najbliższej na zasadach ogólnych,
 - w sytuacji gdy niezwłoczne dostanie się do swojej grupy uczniów okaże się niemożliwe, włączają się do akcji ewakuacyjnej w najbliższej okolicy na zasadach ogólnych.
 - b. inni nauczyciele włączają się do akcji na zasadach ogólnych.
5. Pracownicy szkoły nie będący nauczycielami włączają się do akcji ewakuacyjnej na zasadach ogólnych.

IX. Procedury postępowania w przypadkach szczególnych.

Przez przypadki szczególne rozumiemy sytuacje, gdy nie wszystkie działania zostaną przeprowadzone w sposób zaplanowany oraz gdy wynikną dodatkowe, nieprzewidziane komplikacje.

Przykłady:

1. W trakcie ewakuacji jedna z osób zasłabła i niezauważona przez pozostałych uczniów pozostała w budynku. Brak ucznia został dostrzeżony w trakcie ponownego przeliczania na miejscu zbiórki.

Działanie:

- Zgłoszenie faktu dowódcy akcji ratowniczo- gaśniczej z podaniem prawdopodobnej lokalizacji poszkodowanego. Postawienie w stan gotowości doraźnej pierwszej pomocy lub (w przypadku konieczności) pogotowia ratunkowego.

2. Uzyskano informację o uczniu (uczniach) przebywających w budynku (np. w toalecie)

Działanie:

- Zgłoszenie faktu dowódcy akcji ratowniczo-gaśniczej z podaniem prawdopodobnego miejsca przebywania ucznia (uczniów).

3. Wystąpiła niemożność skontaktowania się z konserwatorem szkolnym - główne zasilanie elektryczne nie zostało wyłączone.

Działanie:

- Zgłoszenie faktu dowódcy akcji ratowniczo-gaśniczej z podaniem dokładnej lokalizacji lokalnych wyłączników prądu.

4. Nastąpiło odcięcie dróg ewakuacyjnych z powodu znacznego zadymienia korytarza.

Działanie:

- Pozostać w sali lekcyjnej (lub najbardziej odległym pomieszczeniu) zamykając drzwi i okna i oczekiwać na przybycie pomocy. W sposób widoczny i wyraźny sygnalizować o miejscu swojego pobytu. Zachować spokój, unikać paniki.

X. Drogi ewakuacyjne (kierunki ewakuacji).

Ewakuacja uczniów i pracowników szkoły odbywa się zgodnie z planami ewakuacji wywieszonymi w postaci tablic w poszczególnych budynkach szkoły – patrz załącznik nr 4:

1. **gimnazjum piętro:** schodami głównymi przy popiersiu Patrona do wyjścia głównego lub schodami przy gabinecie Wicedyrektora do wyjścia przy schodach, dalej wzdłuż budynku gimnazjum i kuchni na boisko szkolne (lub do bramy od ul. Wierzbickiej i chodnikiem do Szkoły Podstawowej nr 17),
2. **gimnazjum parter:** do wyjścia głównego lub wyjścia przy schodach koło sali gimnastycznej, wzdłuż budynku gimnazjum i kuchni na boisko szkolne (lub do bramy od ul. Wierzbickiej i chodnikiem do Szkoły Podstawowej nr 17),
3. **gimnazjum - sala gimnastyczna, szatnie przy sali:** wyjście bezpośrednie z sali gimnastycznej lub wyjście przy schodach koło sali gimnastycznej, dalej wzdłuż sali gimnastycznej na zewnątrz i wzdłuż budynku kuchni na boisko szkolne (lub do bramy od ul. Wierzbickiej i chodnikiem do Szkoły Podstawowej nr 17),
4. **szkoła podstawowa - budynek klas IV-VI - piętro:** schodami na parter do wyjścia głównego na wprost schodów, dalej wzdłuż placu zabaw i budynku kuchni na boisko szkolne (lub do bramy od ul. Wierzbickiej i chodnikiem do Szkoły Podstawowej nr 17),
5. **szkoła podstawowa - budynek klas IV-VI – parter:** do wyjścia głównego na wprost schodów, dalej wzdłuż placu zabaw i budynku kuchni na boisko szkolne (lub do bramy od ul. Wierzbickiej i chodnikiem do Szkoły Podstawowej nr 17)
6. **szkoła podstawowa - sala gimnastyczna, szatnie przy sali, stolówka** – do wyjścia z łącznika przy sali gimnastycznej bezpośrednio na boisko (lub wzdłuż łącznika i dookoła budynku klas I-III i „0” do furtki i bramy wjazdowej od ul. Wierzbickiej i chodnikiem do Szkoły Podstawowej nr 17),
7. **szkoła podstawowa - budynek klas I-III – piętro:** schodami na półpiętro do wyjścia z przedsionka przy „zerówkach” (wybieramy wyjście, które jest najmniej obciążone w danym momencie) – dalej na boisko lub do Szkoły Podstawowej nr 17,
8. **szkoła podstawowa - budynek klas I-III – parter:** do wyjścia głównego ze szkoły (wybieramy wyjście, które jest najmniej obciążone w danym momencie) – dalej na boisko lub do Szkoły Podstawowej nr 17,

9. **szkoła podstawowa - rehabilitacja, gabinet cewnikowania** – do wyjścia ewakuacyjnego z przedsionka rehabilitacji (należy otworzyć kratę) – dalej na boisko lub do Szkoły Podstawowej nr 17,
10. **szkoła podstawowa – parter - łączniki**: do najbliższego wyjścia ewakuacyjnego (wyjście główne lub wyjście na boisko obok sali gimnastycznej) – dalej na boisko lub do Szkoły Podstawowej nr 17,
11. **budynek oddziałów przedszkolnych („zerówki”) - parter**: do wyjścia z przedsionka przy „zerówkach” (wybieramy wyjście, które jest najmniej obciążone w danym momencie) – dalej na boisko lub do Szkoły Podstawowej nr 17,
12. **budynek oddziałów przedszkolnych („zerówki”) – piwnica – sala korekcyjna, biblioteka**: schodami w górę do wyjścia ze spocznika schodów lub wyjściem z przedsionka przy „zerówkach” i na boisko (lub do furtki i bramy wjazdowej od ul. Wierzbickiej i chodnikiem do Szkoły Podstawowej nr 17),
13. **segment żywieniowy, bez stolówki**: do najbliższego wyjścia ewakuacyjnego obok warsztatu szkolnego lub z zaplecza kuchni i na boisko szkolne (lub do furtki i bramy wjazdowej od ul. Wierzbickiej i chodnikiem do Szkoły Podstawowej nr 17).

XI. Obowiązki wychowawców klas

- Przeszkolić uczniów w zakresie organizacji i przebiegu ewakuacji.
- Przeprowadzić próbną ewakuację klas w ramach godzin wychowawczych.

XII. Postanowienia końcowe

- Po przeprowadzeniu ewakuacji na terenie szkoły pozostają do odwołania wyznaczone osoby funkcyjne (patrz załącznik nr 5).
- Istnieje możliwość dokonywania zmian w niniejszej procedurze.
- Procedura wchodzi w życie dnia 21.05.2012r. (zmiana z dnia 02.09.2013r.)

XIII. Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (tekst jedn.: Dz.U. z 2009r. nr 178, poz. 1380 z późn. zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 7 czerwca 2010 r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów (Dz.U. z nr 109, poz. 719 z późn. zm.).
3. Instrukcja bezpieczeństwa pożarowego w Zespole Szkół Integracyjnych im. Jana Pawła II w Radomiu, wprowadzona zarządzeniem Dyrektora z dnia 15.06.2009r.

ZAŁĄCZNIK NR 1

WYKAZ POWIADAMIANYCH SŁUŻB

Tel alarmowy z telefonu komórkowego 112

- **Policja: 997**
- **Straż Pożarna: 998**
- **Pogotowie Ratunkowe: 999**

- **Pogotowie Elektryczne 991**
- **Pogotowie Gazownicze: 992**
- **Pogotowie Ciepłownicze: 993**
- **Pogotowie Wodno-Kanalizacyjne: 994**

ZAŁĄCZNIK NR 2

ROZMIESZCZENIE KLUCZY DO DRZWI EWAKUACYJNYCH ORAZ SKRZYNEK HYDRANTOWYCH

1. Gimnazjum – wszystkie klucze znajdują się na tablicy na portierni oraz w sekretariacie (w pęku):
 - drzwi główne (C1) – 2 zamki,
 - drzwi obok schodów przy sali gimnastycznej (C2) – 3 zamki,
 - drzwi z sali gimnastycznej na zewnątrz (C3),
 - drzwi szklane z szatni przy sali gimnastycznej (C4),
2. Szkoła podstawowa - budynek klas 4-6 – wszystkie klucze znajdują się na wszystkich tablicach w pomieszczeniach dla personelu sprząającego, w gabinecie pedagoga szkolnego (w pęku), w sekretariacie (w pęku), na świetlicy (w pęku):
 - drzwi na wprost schodów, wychodzące na plac zabaw (B4) – 2 zamki,
3. Szkoła podstawowa - budynek klas 1-3 – wszystkie klucze znajdują się na tablicy w pomieszczeniu dla personelu sprząającego oraz na świetlicy (w pęku):
 - drzwi główne (B1),
 - drzwi naprzeciw drzwi głównych (B2),
4. Szkoła podstawowa – sala gimnastyczna, stołówka – wszystkie klucze znajdują się na tablicy w pomieszczeniu dla personelu sprząającego, w pokoju nauczycieli wychowania fizycznego (w pęku) oraz na świetlicy (w pęku):
 - drzwi z łącznika przy sali gimnastycznej, wychodzące na boisko (B3),
 - drzwi z szatni przy sali gimnastycznej (B5),
5. Budynek oddziałów przedszkolnych („zerówki”) – wszystkie klucze znajdują się na tablicy w pomieszczeniu dla personelu sprząającego oraz na świetlicy (w pęku):
 - drzwi główne (A1),
 - drzwi naprzeciw drzwi głównych (A2),
 - drzwi z półpiętra obok biblioteki (A3),
6. Segment żywieniowy – wszystkie klucze znajdują się na tablicy w pomieszczeniu personelu sprząającego w budynku klas 1-3 i „zerówek” oraz na kuchni (w pęku)
 - drzwi główne do pomieszczeń kuchni i magazynów (D1),
 - drzwi z pomieszczenia socjalnego personelu kuchni (D2),
 - drzwi z łącznika przy sali gimnastycznej, wychodzące na boisko (B3),
7. Szkoła podstawowa – rehabilitacja (R)– klucz znajduje się w czerwonej skrzynce obok drzwi ewakuacyjnych:
 - krata wewnętrzna,
8. Uniwersalne klucze do skrzynek hydrantowych (HYDRANT) znajdują się na wszystkich tablicach w pomieszczeniach dla personelu sprząającego, w sekretariacie (w pęku), na świetlicy (w pęku), w pokoju n-li wych. fiz. (w pęku), w gabinecie pedagoga (w pęku), na kuchni (w pęku), w gabinecie Dyrektora w szafce z kluczami zapasowymi oraz u magazyniera.

ZAŁĄCZNIK NR 3

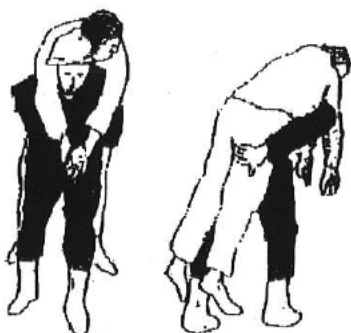
SPOSOBY EWAKUACJI OSÓB O OGRANICZONEJ ZDOLNOŚCI PORUSZANIA SIĘ, BEZ UŻYCIA SPECJALISTYCZNEGO SPRZĘTU RATOWNICZEGO



Wyprowadzanie przez jedną osobę



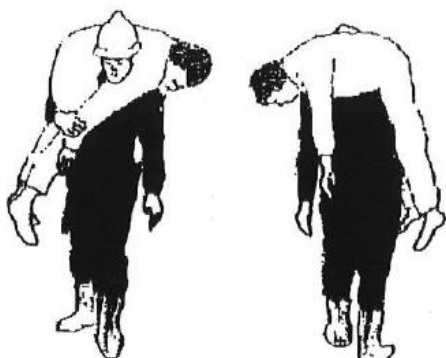
Wyprowadzanie przez dwie osoby



**Przenoszenie przez jedną osobę
chwytym "łumokowym"**



**Przenoszenie przez dwie osoby
sposobem "kombinowanym"**



**Przenoszenie przez jedną osobę
chwytym "strażackim"**



**Przenoszenie przez jedną osobę
chwytym "na barana"**

ZAŁĄCZNIK NR 4

PLANY GRAFICZNE EWAKUACJI Z ROZMIESZCZENIEM PODRĘCZNEGO SPRZĘTU PPOŻ.

ZAŁĄCZNIK NR 5

WYKAZ OSÓB FUNKCYJNYCH POZOSTAJĄCYCH NA TERENIE SZKOŁY.

- Woźna,
- Inni pracownicy obsługi pełniący dyżury przy wejściach głównych do szkoły (na holach, korytarzach),
- Konserwator

ZAŁĄCZNIK NR 6

WYKAZ OSÓB ODPOWIEDZIALNYCH ZA WYŁĄCZENIE ENERGII ELEKTRYCZNEJ ORAZ OTWARCIE DOPŁYWU WODY DO HYDRANTÓW.

- Konserwator,
- Magazynier,
- Inne osoby wyznaczone przez Dyrektora szkoły.

ZAŁĄCZNIK 7

INFORMACJE DOTYCZĄCE ZAGROŻENIA NSCH

UWOLNIENIE NIEBEZPIECZNYCH SUBSTANCJI CHEMICZNYCH

Sygnal alarmu o skażeniach środkami chemicznymi lub biologicznymi nadawany jest: za pomocą syren (przez 3 minuty przerywany dźwięk - 10 sekund głos syreny, 25 sekund przerwy, 10 sekund syrena, 15 sekund przerwy...), za pośrednictwem radia, telewizji i radiowęzłów lub pojazdów wyposażonych w megafony.

Niebezpieczne substancje chemiczne (NSCH) to wszystkie środki, które mogą stwarzać zagrożenie dla życia lub zdrowia ludzi, zwierząt oraz powodować skażenie środowiska (np. chlor, amoniak, itp.).

Wiedz, że możesz być narażony na działanie tych substancji toksycznych poprzez:

- wdychanie ich,
- spożywanie skażonego jedzenia, wody, lekarstw, itp.,
- dotykание lub wchodzenie w jakikolwiek inny kontakt ze skażonymi rzeczami.

Najczęstszą przyczyną uwolnień niebezpiecznych środków chemicznych (NSCH) są:

- awarie i katastrofy w obiektach przemysłowych,
- wypadki cystern kolejowych oraz autocystern,
- rozszczelnienia rurociągów przemysłowych,
- katastrofy morskich tankowców i chemikaliowców.

Może się wielokrotnie zdarzyć, że nie będziesz w stanie zobaczyć lub wyczuć niczego nietypowego. Możesz także znajdować się w bezpośrednim sąsiedztwie zdarzenia i nie zdawać sobie sprawy z niebezpieczeństwa. Gdy zauważysz ludzi wymiotujących, w konwulsjach lub zdezorientowanych - natychmiast opuść to miejsce i szukaj pomocy medycznej.

Gdy znajdujesz się na dworze, sprawdź kierunek wiatru i ewakuuj się z zagrożonego terenu - kierując się prostopadle do kierunku wiatru.

Jeżeli jesteś świadkiem zdarzenia z udziałem NSCH powiadom natychmiast w jakikolwiek sposób straż pożarną (tel. 998), policję (tel. 997).

Podaj istotne dane:

- miejsce zdarzenia,
- charakter zdarzenia,
- swoje dane.

Pamiętaj:

- chroń swoje drogi oddechowe - w tym celu wykonaj filtr ochronny z dostępnych Ci materiałów (zwilżona w wodzie lub wodnym roztworze sody oczyszczonej chusteczka, szalik, ręcznik, itp.) i osłoń nim drogi oddechowe,
- jeśli jesteś w samochodzie - zamknij okna, włącz radio i wentylację wewnętrzną - staraj się jak najszybciej opuścić strefę skażoną,

- stosuj się do poleceń służb ratowniczych lub komunikatów, przekazywanych przez lokalne środki przekazu - radio, TV, megafony,
- jeśli przebywałeś w strefie skażonej, zdejmij ubranie, które uległo zanieczyszczeniu i zmień je na czyste oraz dużą ilością czystej wody przemyj oczy, usta, nos i weź prysznic.
- jeśli jesteś w pomieszczeniu zamkniętym - włącz radio lub telewizor na programy lokalne i stosuj się ściśle do poleceń wydawanych przez lokalne władze (służby ratownicze),
- uszczelnij wszystkie otwory okienne, wentylacyjne i drzwi - oklejając je taśmą klejącą, okładając rulonami z mokrych ręczników, prześcieradeł, itp.,
- oddychaj przez maseczkę wykonaną z gazy, waty, ręcznika, itp.
- zadbaj o bezpieczeństwo swoich podopiecznych (dzieci, osób niepełnosprawnych, zwierząt domowych),
- pozostań wewnątrz budynku przy zamkniętych drzwiach i oknach (w przypadku gdy istnieje niebezpieczeństwo skażenia chlorem - udaj się na wyższe kondygnacje, w przypadku amoniaku - kieruj się na niższe kondygnacje),
- powiadom o zagrożeniu najbliższe otoczenie,
- wyłącz urządzenia elektryczne i gazowe z otwartym ogniem,
- nie jedz i nie pij płynów, które mogły ulec skażeniu.

Jeśli jesteś w miejscu, gdzie nastąpiła awaria – wykonuj polecenia służb ratowniczych, podporządkowanych i obrony cywilnej.

Jeśli jesteś w mieszkaniu:

- Uszczelnij okna pomieszczenia, w którym się znajdujesz mokrą tkaniną.
- Przygotuj wilgotne tampony na usta i nos do ochrony dróg oddechowych (najlepiej zwilżyć je wodnym roztworem sody oczyszczonej).
- Nie opuszczaj mieszkania do czasu przybycia służb ratowniczych.

Zapamiętaj

Pojazdy samochodowe przewożące substancje niebezpieczne są oznakowane pomarańczowymi prostokątnymi tablicami z czarnymi napisami cyfrowymi, oznaczającymi rodzaj substancji niebezpiecznej wg międzynarodowych oznaczeń, umieszczonymi z tyłu i przodu pojazdu w następujący sposób: np. benzyny – paliwa silnikowe:

- Nr rozpoznawczy niebezpieczeństwa
- Nr substancji wg wykazu ONZ.