



## PODSUMOWANIE ANKIETY ERASMUS+

### PROJEKT HANDS IN HANDS

Ankiety przeprowadzono na terenie Publicznej Szkoły Podstawowej nr 14 w Radomiu w październiku 2017 roku.

Ankietowanych było 60 osób, w tym 20 uczniów, 20 rodziców i 20 nauczycieli.

Badania przeprowadzono po pierwszym roku prowadzenia projektu Erasmus+ projekt *Hands In Hands* na terenie szkoły. Wśród ankietowanych były osoby ściśle związane z projektem i pracujące w nim, jak i osoby które znają założenia projektu, ale nie są z nim na ściśle związane.

Ankietowani odpowiedzieli na siedem pytań. Wszystkie odpowiedzi były zamknięte. Do każdego pytania ankietowany mógł wybrać jedną z trzech odpowiedzi (tak, nie, nie mam zdania). Wszyscy ankietowani odpowiedzieli na wszystkie zawarte w ankiecie pytania.

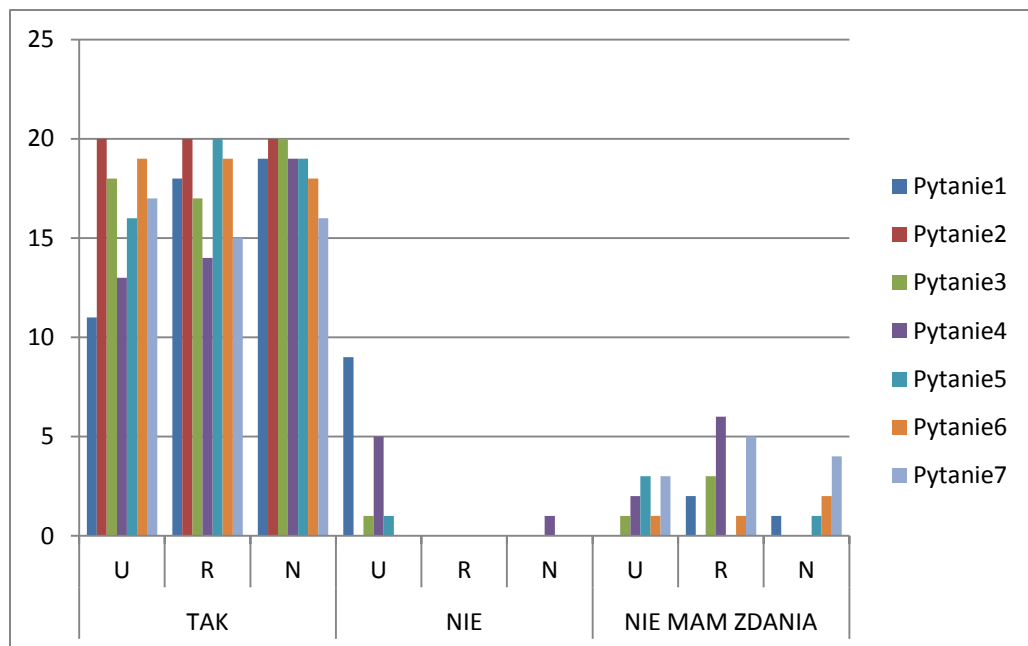
Na podstawie zebranych informacji można stwierdzić, że projekt trafił do określonej – zaplanowanej grupy odbiorców i jest odbierany pozytywnie.

Spośród wszystkich 420 udzielonych odpowiedzi 368 było na pozytywne (TAK), 17 negatywne (NIE), 35 neutralnych (NIE MAM ZDANIA).

Najwięcej pozytywnych odpowiedzi (131) udzielili nauczyciele, najmniej uczniowie (114), rodzice (123).

	TAK			NIE			NIE MAM ZDANIA			Razem T	RAZEM N	RAZEM NIE MAM ZD.
	U	R	N	U	R	N	U	R	N			
Pytanie1	11	18	19	9	0	0	0	2	1	48	9	3
Pytanie2	20	20	20	0	0	0	0	0	0	60	0	0
Pytanie3	18	17	20	1	0	0	1	3	0	55	1	4
Pytanie4	13	14	19	5	0	1	2	6	0	46	6	8
Pytanie5	16	20	19	1	0	0	3	0	1	55	1	4
Pytanie6	19	19	18	0	0	0	1	1	2	56	0	4
Pytanie7	17	15	16	0	0	0	3	5	4	48	0	12
<b>Razem:</b>	<b>114</b>	<b>123</b>	<b>131</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>368</b>	<b>17</b>	<b>35</b>

Tabela1. Zbiorcze zestawienie wyników ankiety.



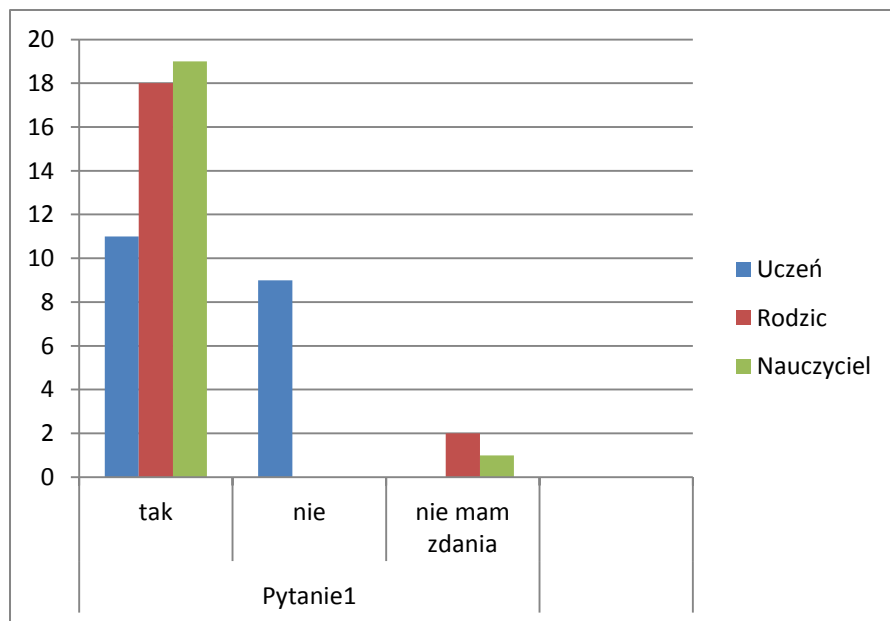
Wykres1. Zbiorcze zestawienie wyników ankiety.

1. Na pytanie 1. *Czy projekt wniósł zmiany w życie i ofertę edukacyjną szkoły?*

Najwięcej odpowiedzi pozytywnych udzielili nauczyciele (19), rodzice (18), najmniej zaś uczniowie (11).

	Pytanie1		
	tak	nie	nie mam zdania
Uczeń	11	9	0
Rodzic	18	0	2
Nauczyciel	19	0	1
Razem:	48	9	3

Tabela2. Pytanie1. Has the project brought change into your school life and educational offer of your school?



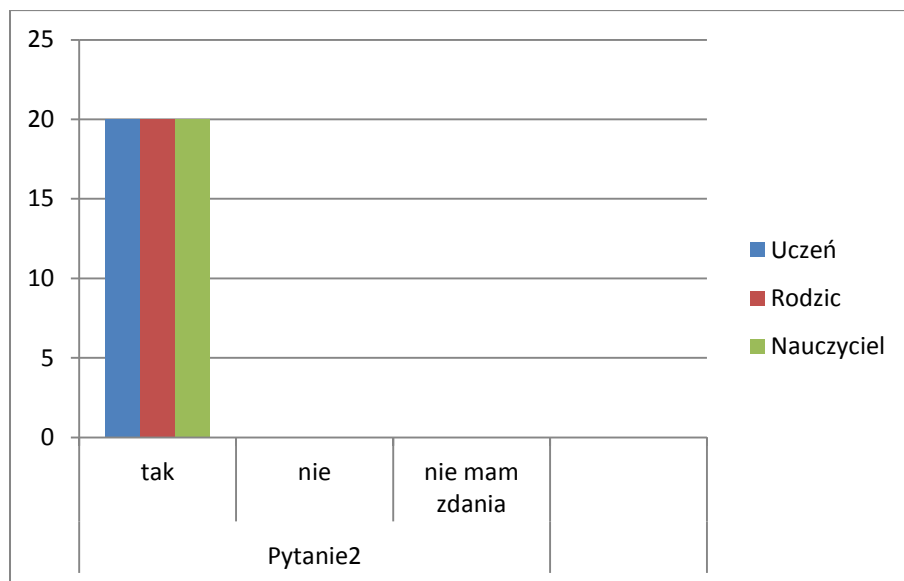
Wykres2. Pytanie1. Has the project brought change into your school life and educational offer of your school?

Na pytanie 2. *Czy oferta projektu jest atrakcyjna dla uczestników?*

Wszyscy ankietowani odpowiedzieli pozytywnie (TAK).

	Pytanie2		
	tak	nie	nie mam zdania
Uczeń	20	0	0
Rodzic	20	0	0
Nauczyciel	20	0	0
Razem:	60	0	0

Tabela3. Pytanie2. Is the project offer attractive to the participants?

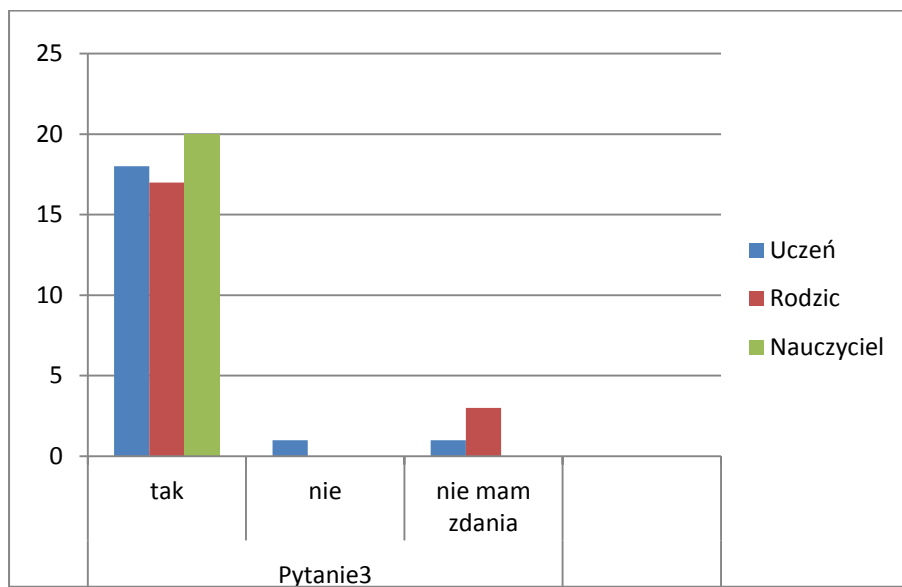


Wykres3.Pytanie2. Is the project offer attractive to the participants?

Na pytanie 3. *Czy udział w projekcie przyczynił się do podniesienia motywacji, do zdobywania kompetencji językowych wśród uczestników?* Udzielono 55 odpowiedzi pozytywnych, z czego nauczyciele udzielili ich 20, uczniowie 18, a rodzice 17. Jednocześnie 3 rodziców i 1 uczeń udzielili odpowiedzi neutralnej (NIE MAM ZDANIA). Na pytanie 3 udzielono tylko 1 negatywnej odpowiedzi (uczeń).

	Pytanie3		
	tak	nie	nie mam zdania
Uczeń	18	1	1
Rodzik	17	0	3
Nauczyciel	20	0	0
Razem:	55	1	4

Tabela4. Pytanie3. Has participating in the project increased your motivation to improve language skills among the participants?



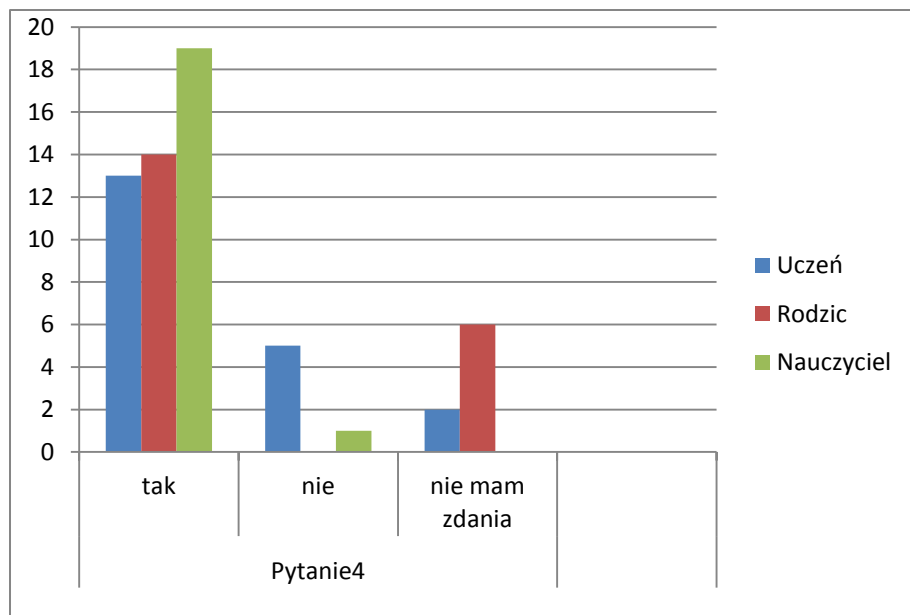
Wykres4. Pytanie3. Has participating in the project increased your motivation to improve language skills among the participants?

Pytanie 4. *Czy udział w projekcie przyczynił się do wzrostu świadomości europejskiej wśród uczestników?* Było jednym z trudniejszych pytań dla uczniów. Dlatego udzielili tylko 13 pozytywnych odpowiedzi, 5 negatywnych i 2 neutralnych. Rodzice udzielili 14 odpowiedzi pozytywnych i 6 neutralnych. Najwięcej odpowiedzi pozytywnych (na podstawie obserwacji i wypowiedzi uczniów) udzielili nauczyciele 19, przy jednym głosie negatywnym.

	Pytanie4		
	tak	nie	nie mam zdania
Uczeń	13	5	2
Rodzic	14	0	6
Nauczyciel	19	1	0
Razem:	46	6	8

Tabela5.Pytanie4. Has participating in the project improved European awareness among its participants?





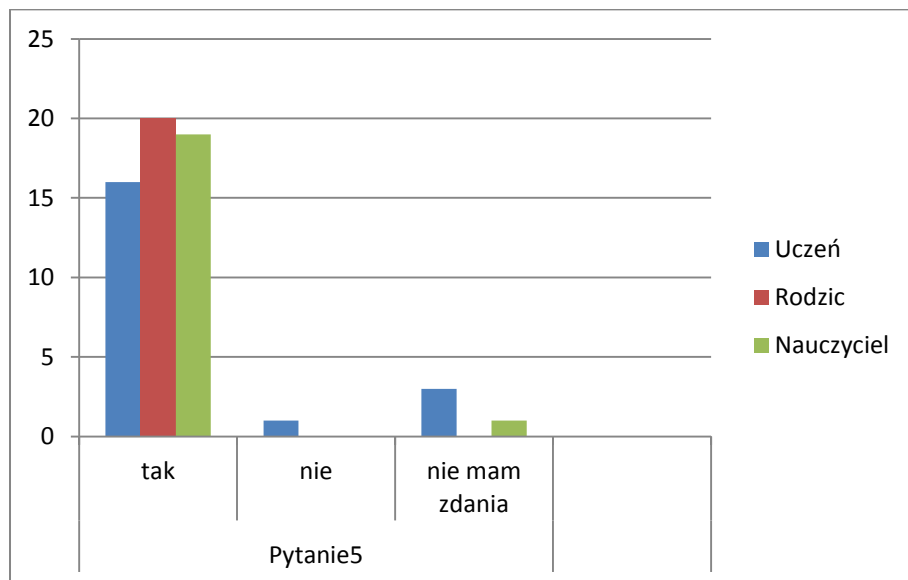
Wykres5.Pytanie4. Has participating in the project improved European awareness among its participants?

*Pytanie 5. Czy udział w projekcie przyczynił się do poszerzenia kontaktów międzynarodowych wśród uczestników?*

16 uczniów odpowiedziało tak (są to uczniowie, którzy pracowali w programie już w ubiegłym roku). Najwięcej odpowiedzi pozytywnych udzielili rodzice (20) i 19 nauczyciele. Tylko 1 odpowiedź była negatywna. Udzielił jej 1 z uczniów.

	Pytanie5		
	tak	nie	nie mam zdania
Uczeń	16	1	3
Rodzik	20	0	0
Nauczyciel	19	0	1
Razem:	55	1	4

Tabela6. Pytanie5. Has participating in the project broadened international contact among its participants?

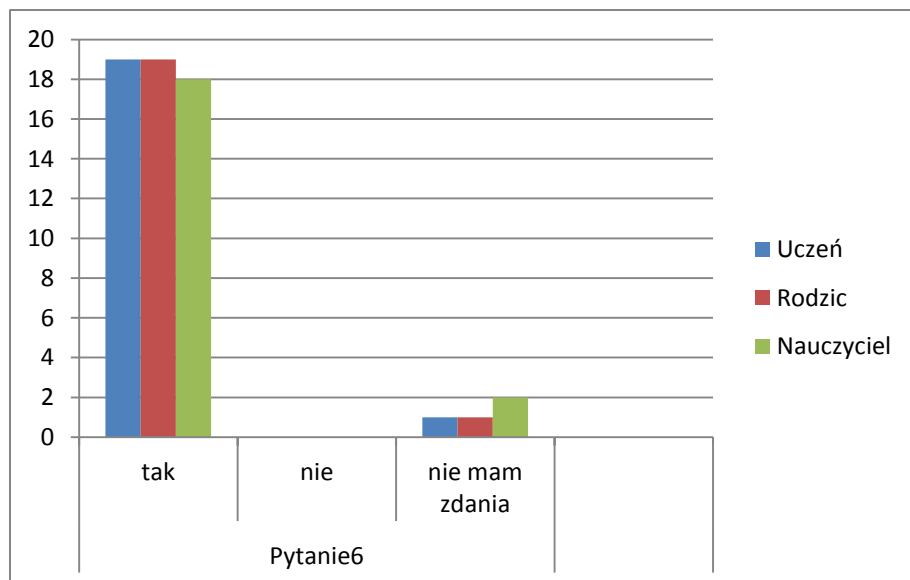


Wykres6. Pytanie5. Has participating in the project broadened international contact among its participants?

Pytanie 6. Czy pracę w projekcie uważacie za ciekawą i rozwijającą kompetencje społeczne (np. umiejętność współpracy, socjalizację, solidarność, zrozumienie dla odmienności kulturowej, niepełnosprawności itp.) i komunikacyjne (porozumiewanie się poprzez mowę ciała, ręk, wspólne granie itp.)?, to pytanie, o najszerszym zakresie, odnoszące się bezpośrednio do celów projektu. Udzielono tu 55 odpowiedzi pozytywnych. W tym 20 udzielili rodzice, 19 nauczyciele i 16 uczniowie. Tylko 1 odpowiedź jest negatywna.

	Pytanie6		
	tak	nie	nie mam zdania
Uczeń	19	0	1
Rodzic	19	0	1
Nauczyciel	18	0	2
Razem:	56	0	4

Tabela7. Pytanie6. Do you consider participating in the project interesting and developing social competences (e.g. co-operation, socialization, solidarity, understanding cultural differences, physical incapacities etc.) and communicative competences (body talk, reading your facial expressions and gestures etc.)?



Wykres7. Pytanie6. Do you consider participating in the project interesting and developing social competences (e.g. co-operation, socialization, solidarity, understanding cultural differences, physical incapacities etc.) and communicative competences (body talk, reading your facial expressions and gestures etc.)?

*Pytanie 7. Czy uczestnicy projektu po zdobytych doświadczeniach, będą chcieli w przyszłości brać udział w podobnych przedsięwzięciach?* To ostatnie pytanie prognozujące dalsze działania uczestników projektu po zdobytych doświadczeniach i pracy w obecnym projekcie. Udzielono tu 48 odpowiedzi pozytywnych (TAK) i żadnej negatywnej, pozostałe odpowiedzi to odpowiedzi neutralne.

	Pytanie7			
	tak	nie	nie mam zdania	
Uczeń	17	0		3
Rodzic	15	0		5
Nauczyciel	16	0		4
Razem:	48	0		12

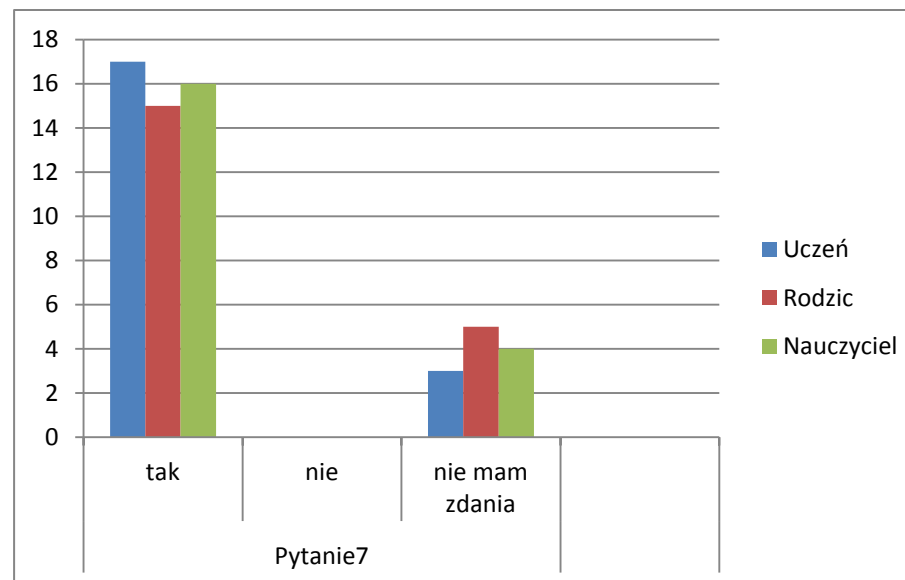


Tabela 8. Wykres 8. Pytanie 7. Considering the experience gained, will the participants agree to take part similar projects in the future?

Na podstawie przeprowadzonej ankiety można stwierdzić, że założone cele programu są realizowane z pozytywnym skutkiem, a jego uczestnicy są zadowoleni z udziału w programie.