



## Zaproszenie do udziału w konkursie dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów

Szanowni Państwo,

Serdecznie zapraszamy uczniów szkół podstawowych i gimnazjów do udziału w konkursie - **"Wczujmy się w klimat - adaptacja do zmian klimatu wokół nas"**.

**Celem konkursu jest popularyzacja tematu adaptacji do zmian klimatu oraz projektu "Opracowanie planów adaptacji do zmian klimatu w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców" za pomocą zdjęcia lub plakatu.**

**Zmiany klimatu odczuwamy wszyscy - wzrost temperatury, fale upałów, intensywne opady deszczu, burze i silny wiatr, podtopienia i powodzie występują w ostatnich latach znacznie częściej. Klimatolodzy przewidują, że w najbliższych dekadach te zjawiska pogodowe będą nie tylko występować częściej, ale wzrosnie również ich intensywność. Wiąże się to z zagrożeniem naszego zdrowia, bezpieczeństwa, a także z wystąpieniem szkód i zniszczeń powodujących straty finansowe. Duże miasta ze względu na swoją strukturę oraz liczbę mieszkańców są szczególnie wrażliwe na ekstremalne zjawiska pogodowe. Dlatego potrzebne są działania adaptacyjne, które powinny być podejmowane przez samorządy oraz mieszkańców miast.**

Konkurs organizowany jest w ramach projektu Ministerstwa Środowiska "Opracowanie planów adaptacji do zmian klimatu w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców", w którym opracowywane są plany adaptacji do zmian klimatu dla 44 polskich miast (37 miast liczących powyżej 100 tysięcy mieszkańców oraz 7 mniejszych). Zobacz [ulotkę](#) i [broszurę](#).

Jest to unikalny na skalę europejską projekt, który na zlecenie Ministerstwa Środowiska realizują wiodące w sektorze ochrony środowiska instytucje: Instytut Ochrony Środowiska - Państwowy Instytut Badawczy, Instytut Meteorologii i Gospodarki Wodnej - Państwowy Instytut Badawczy, Instytut Ekologii Terenów Uprzemysłowionych oraz firma Arcadis.

---

**Prace oceniane będą w kategoriach fotografia oraz plakat.**



## FOTOGRAFIA

będąca interpretacją hasła "Wczujmy się w klimat - adaptacja do zmian klimatu wokół nas". Zdjęcie musi być wykonane w Polsce. Może być zarówno nieprzetworzone, jak i retuszowane poprzez obróbkę w programach graficznych. Fotografia powinna przedstawiać działania, sytuacje zachęcające do podjęcia działań w zakresie adaptacji do zmian klimatu, np. park kieszonkowy w mieście, podlewanie ogródka deszczówką, zakładanie ogrodu deszczowego lub pokazywać skutki ekstremalnych zjawisk pogodowych (m.in. burzy, wiatru, powodzi, podtopienia, wysokich temperatur). Szczegółowe wymagania dotyczące fotografii dostępne są na stronie internetowej Konkursu oraz w regulaminie.



## PLAKAT

promujący konieczność adaptacji do zmian klimatu, zawierający krótkie hasło promocyjne. Akceptowane są plakaty wykonane za pomocą technik komputerowych i skany plakatów wykonanych odręcznie. Szczegółowe wymagania dotyczące plakatu dostępne są na stronie internetowej Konkursu oraz w regulaminie.

**Więcej szczegółów znajdziecie Państwo w regulaminie konkursu.**

Link do regulaminu: [KLIK](#)

---

## MATERIAŁY PROMOCYJNE

**Prosimy o rozpowszechnienie wśród uczniów (i ich rodziców), jak i nauczycieli Państwa szkoły informacji o konkursie** – zarówno wewnątrz szkoły, na Państwa kanałach mediów społecznościowych, stronach internetowych i poprzez inne kanały komunikacji, jakie Państwo wykorzystujecie. Zachęcamy także do udostępniania postów znajdujących się na profilu projektu na [Facebooku](#). Do promocji mogą być przydatne plakaty, banery oraz ulotka, które można pobrać ze strony [www.44mpa.pl](http://www.44mpa.pl):

[Plakat A4](#) [Plakat A3](#) [Baner 1](#) [Baner 2](#) [Ulotka A4](#)

---

## ZGŁASZANIE I PRZESYŁANIE PRAC KONKURSOWYCH

**Zgłaszanie i przesyłanie prac konkursowych odbywa się poprzez formularz zamieszczony na stronie internetowej, o którego wypełnienie prosimy szkoły, a nie Autorów prac. Autorzy prac zobowiązani są także do wypełnienia i przekazania Państwu oświadczenia**, które stanowi załącznik do Regulaminu Konkursu. **Oświadczenie należy zeskanować i załączyć razem z pracą konkursową** poprzez formularz na stronie internetowej. Każda szkoła może zgłosić **maksymalnie 3 prace konkursowe**.

[LINK DO STRONY KONKURSOWEJ I FORMULARZA ZGŁOSZENIOWEGO](#)

---

## WYBÓR LAUREATÓW

Jury, w każdej kategorii przyzna Nagrodę Główną oraz Grand Prix.

Najlepszą fotografię oraz plakat wybiorą również internauci za pomocą **głosowania na profilu Facebook** projektu "Wczujmy się w klimat" ([www.facebook.com/44mpaPL](http://www.facebook.com/44mpaPL)). W specjalnie utworzonej galerii zostaną udostępnione zakwalifikowane do finału fotografie i plakaty wraz z nadesłanymi przez uczestników konkursu opisami. Za pomocą przycisków reakcji "Lubię to" i "Super" internauci będą oddawać swój głos. Nagrodzone zostaną fotografia i plakat z największą liczbą głosów.

---

## NAGRODY

W każdej kategorii uczniowie mają szansę wygrać:

- **czytnik e-booków Amazon Kindle (Nagroda Grand Prix),**
- **dron firmy DJI (Nagroda Główna),**
- **okulary do rzeczywistości wirtualnej Carl Zeiss (Nagroda Internautów).**

---

## WAŻNE DATY

- Rozpoczęcie konkursu i przyjmowanie prac: **10 września 2018 r.,**
- Termin nadsyłania prac: **20 listopada 2018 r.,**
- Ogłoszenie wyników: **18 grudnia 2018 r. o godz. 12:00** na stronie internetowej projektu "Wczujmy się w klimat" [www.44mpa.pl](http://www.44mpa.pl) oraz na profilu projektu na [Facebooku](https://www.facebook.com/44mpaPL),
- Nagrody zostaną wręczone na konferencji podsumowującej projekt, która odbędzie się w **styczniu 2019 roku w Warszawie.**

# KONKURS

„WCUJMY SIĘ W KLIMAT – ADAPTACJA  
DO ZMIAN KLIMATU WOKÓŁ NAS”



---

## SCENARIUSZE ZAJĘĆ LEKCYJNYCH

Zachęcamy nauczycieli także do wykorzystania **scenariuszy zajęć lekcyjnych**, które znajdują się na stronie internetowej projektu. [LINK](#)

- [Scenariusz lekcji: Ja i moje miasto - czy klimat nam zagraża?](#) Udział w lekcji przeprowadzonej na podstawie scenariusza zagwarantuje uczniowi odpowiedzi na pytania: Co to znaczy, że miasto jest wrażliwe na zmiany klimatu? Dlaczego miasta są szczególnie wrażliwe na zmieniające się warunki klimatyczne? Jak zmiany klimatu wpływają na zdrowie człowieka i jego bezpieczeństwo?
- [Scenariusz lekcji: Jak zmienia się klimat - ekstremalne zjawiska pogodowe.](#) Czy śnieg w maju oznacza, że nie ma globalnego ocieplenia? Uczniowie dowiedzą się

czym są ekstremalne zjawiska pogodowe i jakie występują w Polsce oraz jakie działania pozwalają na przystosowanie się do zmian klimatu.

Zapraszamy także do skorzystania z [pomysłów na projekt dla społeczności szkolnej](#). Chciałbyś dbać o środowisko razem z nami? Wczuj się w klimat i sprawdź, jakie przygotowaliśmy dla Ciebie pomysły! Możesz je wykorzystać w domu lub w szkole, pracować samodzielnie albo w grupie - działaj!

Dziękujemy za udział w konkursie i życzymy wszystkim Autorom powodzenia! Liczymy na Państwa zaangażowanie! W razie pytań służymy pomocą.

Zespół projektu 44MPA

Zachęcamy także do obserwowania postępów w projekcie:



## OPRACOWANIE PLANÓW ADAPTACJI DO ZMIAN KLIMATU W MIASTACH POWYŻEJ 100 TYS. MIESZKAŃCÓW

BENEFICJENT



MINISTERSTWO  
ŚRODOWISKA

PARTNERZY

44 miasta Polski



WYKONAWCY

